

Výroční zpráva o činnosti školy 2024 - 2025



**Základní škola logopedická
a Mateřská škola logopedická,
Choustníkovo Hradiště 161
tel.: 499 392 806
e-mail: zslogo@specskola.cz
www.specskola.cz**

Obsah

a) Základní údaje o škole.....	1
b) Přehled oborů vzdělávání	2
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	7
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
f) Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků.....	11
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
Otázky a odpovědi s Markétou Librovou ADHD v praxi	17
2/online	17
i) Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	18
j) Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	25
k) Základní údaje o hospodaření školy.....	26

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická Choustníkovo Hradiště 161
Sídlo	544 42 Choustníkovo Hradiště 161
IČO	48 623 091
Bankovní spojení	211651380/0600
DIČ	-
Telefon/mobil/email	499 392 806, 777 005 791 – ředitelna, zslogo@specskola.cz 499 629 248 – kancelář, kancelar@specskola.cz
Telefon ŠJ/ e-mail	499 629 255/ jidelna@specskola.cz
Telefon internát	499 629 249, 777 005 688
Telefon MŠ	499 629 249, 777 005 794
Adresa webové stránky	www.specskola.cz
ID datové schránky	uthpduc
Právní forma	příspěvková organizace zřizovací listina č. j.14737/SM/2009, dodatek č. 1 od 01. 02. 2012 dodatek č. 2 od 14. 06. 2012 dodatek č. 3 od 22. 01. 2014
Zařazení do sítě škol	Rozhodnutí MŠMT č. j. 24 776/2007-21, od 5. 11. 2007
Zřizovatel	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové, IČ: 70 889 546, DIČ: CZ70889546
Součásti školy	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ, INTERNÁT,
IZO ředitelství	600 024 237
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy - Mgr. Helena Durstová ekonomický úsek - Věra Možíšová vedoucí vychovatelka - Ludmila Foffová vedoucí ŠJ - Hana Martinková
Školská rada	zástupce zřizovatele – paní Michaela Stejskalová zástupce rodičů – paní Petra Vlachová zástupce pedagogů - Mgr. Lenka Marečková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	škola je zřízena dle § 16 odst. 9 školského zákona, hlavní činnost je výchova a vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením, zejména s vadami řeči, vykonává činnost těchto škol a školských zařízení • základní škola • mateřská škola • školní družina • internát • školní jídelna

b) Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Druh škol a školských zařízení:

Mateřská škola

IZO: 102 730 288

Nejvyšší povolený počet dětí 11.

Základní škola

IZO: 103 378 031

Obor vzdělání, který škola realizuje: 79-01-C/01 Základní škola, 1. – 5. ročník, denní forma vzdělávání

Nejvyšší povolený počet žáků 50.

Školní družina

IZO: 168 102 668

Nejvyšší povolený počet 35 (s účinností od 29. 6. 2023).

Internát

IZO: 110 013 310

Nejvyšší povolený počet 34

Vzdělávací programy	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Řečí k lidství“, platný od 1. 9. 2022	6 tříd ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznáváme svět“ platný od 1. 9. 2023	1 třída MŠ
Školní vzdělávací program pro školní družinu – platný od 1. 9. 2023	3 oddělení ŠD
Školní vzdělávací program pro internát – platný od 1. 9. 2023	2 oddělení internátu

V základní škole je zřízeno pět tříd pro žáky s narušenou komunikací. Další, šestá třída je zřízena pro žáky s LMP, zde je podpůrným opatřením asistentka pedagoga.

Speciální pedagogové pracují s žáky dle jejich potřeby během vyučování, pravidelně také individuálně v logopedické pracovně.

V rámci disponibilních hodin učebního plánu se vyučují ve všech ročnících předměty logopedická intervence a komunikační dovednosti.

Tabulace učebního plánu

Vzdělávací oblast	Předmět (zkratka)	1. stupeň					Dotace za 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (ČJ)	7	7	7	6 + 1	6 + 1	33 + 2
	Anglický jazyk (AJ)	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4	4	4	4	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika (ICT)	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka (PRV)	2	2	2	0	0	11
	Vlastivěda (VL)	0	0	0	1,5	1,5	
	Přírodověda (PŘ)	0	0	0	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČ)	1	1	1	1	1	5
Předměty speciálně pedagogické péče	Logopedická intervence (LG)	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 1,5	0 + 1,5	0 + 14
	Komunikační dovednosti (KD) / Reeducace SPU (SPU)	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	
Počet hodin v ročníku		21	21	24	26	26	102 + 16
Celková povinná časová dotace – min.		18	18	22	22	22	118
Celková povinná časová dotace – max.		22	22	26	26	26	

Poznámky k učebnímu plánu

Celková týdenní hodinová dotace je stanovena dle rozsahu uvedeného v RVP ZV, disponibilní časová dotace, která je v tabulaci učebního plánu uvedena za znaménkem +, je využita k posílení hodinové dotace ČJ ve 4. a 5. ročníku a v souladu se zaměřením školy k zařazení **předmětů speciálně pedagogické péče**: logopedická intervence a komunikační dovednosti, resp. reeducace SPU.

V souladu s výše uvedeným učebním plánem může probíhat výuka jednotlivých předmětů v menších/větších časových celcích než 1 vyučovací hodina, nutno je však zachovat celkovou stanovenou týdenní dotaci pro vyučovací předměty, celkový počet vyučovacích hodin v konkrétním dnu a dodržení požadavků na odpočinek.

Anglický jazyk

V rámci vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace je jako cizí jazyk od 3. ročníku povinně zařazen předmět anglický jazyk

Informatika

Aplikace dovedností z předmětu využívají žáci téměř ve všech vyučovacích předmětech.

Tělesná výchova

Tělesná výchova je zařazena do všech ročníků, součástí výuky je výuka plavání v plavecké škole možná pro všechny ročníky, povinná ve 2. a 3. ročníku. Výuka plavání probíhá povinně na základě smlouvy s plaveckou školou v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí pod vedením odborných pracovníků – plavčků. Žáci, kteří se výuky v plavecké škole neúčastní, mají zajištěnu náhradní výuku.

Vlastivěda a Logopedická intervence

Předměty vlastivěda a logopedická intervence ve 4. a 5. ročníku jsou každý vyučovány v dotaci 1,5 vyučovací hod. týdně. Oba předměty se v počtu hodin (1/2) v lichých a sudých týdnech pravidelně střídají, v jednom týdnu jsou tyto dva předměty vyučovány v celkové dotaci 3 vyučovacích hodin.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků k 30. 6.2025

úsek zařízení		MŠ	ZŠ	INT	ŠD	ŠJ	celkem
počet všech zaměstnanců	přepočtené osoby průměrný stav	4,0537	11,4923	4,3120	4,6522	2,6059	27,1161
	fyzické osoby	4	12	4	5	3	28
z celkového počtu pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	3,3485	9,9316	2,1620	4,5258	0	19,9679
z toho učitelé	průměrný přepočtený počet	1,9502	7,4916	0	0	0	9,4418
z toho vychovatelé	průměrný přepočtený počet	0	0	2,1620	3,4928	0	5,6548
z toho ostatní pedagogové (speciální pedagog, asistent pedagoga)	průměrný přepočtený počet	1,3983	2,4400	0,000	1,0330	0	4,8713
z celkového počtu nepedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	0,7052	1,5607	2,1500	0,1264	2,6059	7,1482
z toho THP	průměrný přepočtený počet	0	0,9999	0	0	0	0,9999
z toho provozní a bezpečnostní pracovníci	průměrný přepočtený počet	0,7052	0,5608	2,1500	0,1264	0	3,5424
z toho ŠJ	průměrný přepočtený počet	0	0	0	0	2,6059	2,6059

Členění všech zaměstnanců podle věku a pohlaví (včetně 3 zaměstnankyň na MD nebo RD)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	5	5	16
31 - 40 let	-	8	8	26
41 - 50 let	1	5	6	19
51 - 60 let	-	9	9	29
61 a více let	-	3	3	10
celkem	1	30	31	100

Členění všech zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

nejvyšší dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	-	-	-	0
střední odborné - vyučen	-	8	8	26
úplné střední s maturitou	-	6	6	19
vyšší odborné	-	4	4	13
vysokoškolské	1	12	13	42
Celkem	1	30	31	100

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	splňuje kvalifikaci částečně	nemá kvalifikaci	z toho doplňuje vzdělání studiem	celkem
ředitelka	1	-	-	-	1
učitel 1. stupně základní školy	6	-	-	-	6
<i>z toho učitel AJ</i>	3	-	-	-	3
speciální pedagog, logoped	1	-	1	-	2
vychovatel	5	-	-	-	5
asistent pedagoga	3	-	-	-	3
učitelka MŠ	2	-	-	-	2
Celkem	18	-	1	-	19
Vychovatelka internátu a učitelka MŠ vzdělání doplňuje.					

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků	platová třída	počet zařazených pracovníků
1.	-	8.	-
2.	3	9.	7
3.	-	10.	3
4.	3	11.	0
5.	2	12.	11
6.	1	13.	-
7.	1		

Trvání pracovního poměru v dané organizaci

doba trvání	počet	%
do 5 let	9	29
do 10 let	11	36
do 15 let	3	10
do 20 let	2	6
nad 20 let	6	19
Celkem	31	100

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců v průběhu školního roku

nástupy a odchody	počet	pracovní zařazení
nástupy	1 1 1 1 1 1 1	12. 8. 2024 – uklízečka 26. 8. 2024 – speciální pedagog (po RD) 26. 8. 2024 – AP + vychovatelka (dělený úvazek) 26. 8. 2024 – učitel ZŠ 10. 2. 2025 - učitelka MŠ 1. 4. 2025 - vychovatelka 6. 5. 2025 - kuchařka
odchody	1 1 1 1 1 1 1 1	31. 1. 2025 – učitelka MŠ 30. 4. 2025 – kuchařka 30. 6. 2025 – kuchařka 30. 6. 2025 – učitelka MŠ 21. 7. 2025 – učitelka ZŠ (po RD) 23. 7. 2025- AP + vychovatelka (dělený úvazek) 31. 7. 2025 – vychovatelka 31. 7. 2025 – speciální pedagog
mateřská, rodičovská dovolená	3	vychovatelka na MD uklízečka na RD speciální pedagog na RD

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Děti, které se zúčastnily zápisu do ZŠ

	k zápisu	udělen OŠD	přijaté	přijaté po zápisu	nenastoupili / nepřijati k 1. 9. 2025
Dívky	4	1	2	2	1
Chlapci	3	0	2	3	1

Děti, které se zúčastnily zápisu do MŠ

	k zápisu	přijaté	přijaté po zápisu	nenastoupili / nepřijati k 1. 9. 2025
Dívky	0	0	0	0
Chlapci	6	6	0	1

Komentář ředitele školy

Zápis do ZŠ se konal dne 10. dubna 2025. Schůzka budoucích žáků 1. ročníku proběhla 13. 6. 2025.

Zápis do MŠ se konal 15. 5. 2025. Informační schůzka s rodiči proběhla 3. září 2025.

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle ŠVP ZV „Řečí k lidství“ vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP ZV.

ŠVP platný od 1. 9. 2022 byl plně implementován do vzdělávacích aktivit školy bez výhrad. Učební plán odpovídá RVP ZV a jeho začlenění do předmětů proběhlo podle plánu. Byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků (IVP), případně s úpravami podle možností školy. Spolupráce s PPP i dalšími poradenskými institucemi byla zajištěna, jak škola požadovala. Součástí ŠVP je i pojetí digitálních kompetencí a informatiky — jejich implementace byla bez zpoždění.

Preferovalo se mezioborové propojení a průřezová témata byla integrována dle návodu, například environmentální výchova či osobnostní a sociální výchova. Sportovní a volnočasové aktivity, jako plavecký výcvik, turistické aktivity, exkurze proběhly v plánovaném rozsahu. ŠVP obsahuje také spolupráci se sociálními partnery (knihovny, muzea, vzdělávací a kulturní instituce) a akce proběhly podle harmonogramu. Hodnocení žáků bylo prováděno včas a dle stanovených kritérií, bez známek zanedbání.

Program celoškolních akcí, jako besídky a výstavy, byl zorganizován podle plánu. Pohybové a výtvarné aktivity, hudební výchova a pracovní činnosti byly realizovány s ohledem na očekávané výstupy. Personálně i materiálně škola zabezpečila odpovídající podmínky pro naplnění všech předmětů. Na podzim proběhlo evakuační cvičení, školení první pomoci se uskutečnilo v červnu ve spolupráci s firmou SORUDO.

Jasná kritéria pro hodnocení výsledků byla naplněna správně a transparentně. Digitální gramotnost a informatika byly skutečně zařazeny do výuky podle věkové úrovně. Multikulturní výchova a mediální gramotnost byly integrovány do výuky i projektů. Spolupráce s rodiči se realizovala prostřednictvím pravidelných konzultací a akcí. Témata osobnostní a sociální výchovy byla vhodně zakomponována ve výuce i mimoškolních aktivitách. Očekávané výstupy se naplňovaly také prostřednictvím projektové výuky, například environmentálních projektů a regionálních témat.

Celkově lze uzavřít, že ŠVP od 1. 9. 2022 byl implementován plně, systematicky a bez odchylek; žádné zásadní nedostatky nebyly zjištěny.

Hlavní cíle ŠVP PV „Poznáváme svět“ vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP PV.

Školní vzdělávací program byl řádně schválen a uveden v účinnost od 1. 9. 2023. Charakteristika školy se naplnila: jedná se o logopedickou mateřskou školu se speciální péčí, s kapacitou 11 dětí, kvalifikovaným týmem učitelek, asistentky a logopeda. Prostředí školy odpovídá potřebám dětí a je esteticky doplňováno jejich vlastní tvorbou.

Materiální podmínky byly posíleny – bylo vybudováno nové dětské hřiště za podpory financí od společnosti ČEZ, čímž se významně rozšířily možnosti pohybových aktivit. Životospráva je zajištěna: děti mají zdravou stravu, pitný režim, jsou zapojovány do stolování a odpočinků probíhá individuálně podle potřeb. Denně je kladen důraz na pohyb a pobyt venku, což se díky novému hřišti ještě více zlepšilo.

Psychosociální prostředí je přátelské, respektující a podporující, děti nejsou nuceny do výkonu, adaptace probíhá klidně a postupně. Organizace dne je flexibilní, dobře vyvažuje spontánní hru, řízené činnosti a individuální logopedickou péči. Logopedická intervence je součástí každodenního programu, a to jak individuálně, tak skupinově.

Řízení školy je funkční, probíhá pravidelná hospitační činnost, týmové plánování a komunikace je otevřená. Personální zajištění je kvalitní – všichni pedagogové jsou odborně kvalifikovaní. Spolupráce s odborníky (psycholog, SPC, logoped) je pravidelná a podporuje rozvoj každého dítěte. Tento rok probíhala spolupráce s ranou péčí. Spoluúčast rodičů se daří – rodiče jsou informováni, zapojují se a využívají poradenské služby školy. Adaptace nových dětí probíhá dle možností, s ohledem na individuální potřeby.

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami je systematická, vychází z doporučení ŠPZ, využívají se podpůrná opatření i práce asistenta pedagoga. Bylo přijato jedno dítě mladší tří let, škola má připravené prostředí a režim odpovídající jejich vývojovým potřebám. Integrované bloky vzdělávání probíhají v souladu s ročními obdobími a podporují prožitkové učení. Vzdělávací činnosti propojují situační učení, spontánní hru i kooperativní aktivity, učitel je průvodcem dítěte. Děti jsou vedeny k samostatnosti, komunikaci a k pozitivnímu vztahu k učení.

Metody jsou pestré, využívá se i logopedická prevence ve hře a každodenních situacích. Evaluace probíhá průběžně – hospitace, pedagogická diagnostika a hodnocení tematických bloků. Závěry evaluace se promítají do dalšího plánování a zkvalitňování činností. Bezpečnost dětí je zajištěna, prostředí je přehledné a kontrolované. Vztahy ve třídě jsou partnerské, podporující spolupráci a respekt mezi dětmi.

Škola se prezentuje i navenek – otevřenost vůči rodičům i veřejnosti, příklady dobré praxe. Nové hřiště se stalo symbolem aktivní spolupráce školy s významným partnerem – společností ČEZ. Tento krok jasně dokládá schopnost školy rozvíjet materiální podmínky i mimo běžný rámec.

Vzdělávací cíle definované ve ŠVP byly naplněny v plném rozsahu. Realizace ŠVP probíhá v souladu s očekávanými výstupy a s respektem ke specifickým potřebám dětí. Celkově lze konstatovat, že ŠVP „Poznáváme svět“ je funkční, naplněný a jeho cíle se daří uskutečňovat v každodenní praxi.

Hlavní cíle ŠVP školní družiny vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP ZV.

Školní družina je určena pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ logopedické a má kapacitu 35 dětí. Program vychází z RVP (oblast Člověk a jeho svět) a staví na principech pedagogiky volného času. Cílem je rozvoj osobnosti, vedení k smysluplnému využití volného času, posilování komunikace a prevence sociálně patologických jevů. Organizace provozu je jasně nastavena (ranní družina 6:30–7:30, odpolední do 16:30).

Činnost zahrnuje každodenní pobyt venku, sportovní, výtvarné i přírodovědné aktivity. ŠD využívá tělocvičnu, hřiště, zahradu i přírodní učebnu. Materiální zajištění je na dobré úrovni – herní prvky, AV technika, sportovní pomůcky. Personálně působí kvalifikované vychovatelky a asistenti pedagoga.

Silnou stránkou je důraz na individuální přístup k žákům se speciálními potřebami (multisenzoriální metody, logopedická péče, využití pomůcek a tabletu). Program podporuje klíčové kompetence – k učení, řešení problémů, komunikaci, sociálním vztahům i trávení volného času.

Autoevaluace je řešena pravidelnými rozhovory, hospitacemi, diskusemi a zapojením rodičů, což vytváří zpětnou vazbu a prostor pro zlepšení. Dokument jasně propojuje výchovné cíle s každodenní praxí a poskytuje pevný rámec pro kvalitní zájmové vzdělávání.

Hlavní cíle ŠVP internátu vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP ZV.

Internát v uplynulém školním roce zajišťoval bezpečné ubytování a stabilní prostředí pro žáky prvního až pátého ročníku. Výchovné činnosti byly vedeny v souladu s pedagogikou volného času a podařilo se vytvořit přátelskou a spolupracující atmosféru ve skupinách. Žáci měli možnost rozvíjet své komunikační dovednosti, učili se naslouchat, respektovat druhé a vyjadřovat své názory. Součástí činnosti byla i pravidelná logopedická péče a individuální podpora podle potřeb jednotlivých dětí. Volnočasové aktivity byly pestré a zahrnovaly sportovní, tvořivé i odpočinkové činnosti. Do programu byly systematicky začleňovány ekologické a environmentální prvky a důraz byl kladen také na prevenci sociálně patologických jevů. Spolupráce s rodiči probíhala pravidelně prostřednictvím konzultací, besídek a výstav, které posilovaly vzájemnou komunikaci a propojení školy s rodinami. Materiální a prostorové podmínky internátu byly dostačující a byly vhodně a efektivně využívány. Personální zajištění odpovídalo potřebám žáků a kolektiv vychovatelů pracoval stabilně a odborně. Celkově lze konstatovat, že školní rok byl úspěšný a stanovené cíle byly naplněny.

f) Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2025

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	48
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	17
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,301
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	68,285
z toho neomluvených	0

Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	48	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření základní školy	
	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	0	2
Důtka třídního učitele	1	0
Důtka ředitele školy	0	1
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0	0
Vyloučení ze školy	0	0

Komentář ředitele školy

Důtka ředitele školy byla udělena za narušování školní výuky a časté používání vulgarismů. Napomenutí třídního učitele bylo uděleno za opakované lhaní a nerespektování pokynů vyučujícího.

Důtka třídního učitele byla udělena za soustavné nevhodné chování při vyučování a nerespektování pokynů pedagogických pracovníků.

Jeden žák se zdravotním znevýhodněním opakuje ročník ze zdravotních důvodů na základě vyjádření lékaře a žádosti zákonného zástupce.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence	Mgr. Lucie Kračmarová
Škola podporuje trvalý zdravý vývoj (psychický i fyzický) dětí a žáků. Preventivní strategie umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. Škola vyhodnocuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Preventivní strategií školy je zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí a žáků, postupovat podle vnitřního předpisu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a dětí a školního řádu, kde jsou zakotvena pravidla bezpečného chování žáků a dětí, bezpečné prostředí a ochrana zdraví dětí a žáků v průběhu vzdělávacího procesu. Škola postupuje podle zpracovaného Minimálního preventivního programu, který je vypracován jako samostatný dokument, přehledně rozpracovává preventivní témata po jednotlivých ročnících s ohledem na věkové a vývojové potřeby žáků. Je zaměřen na primární prevenci s cílem předcházet problémům a následkům rizikového chování, včas rozeznávat tyto projevy a vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. V rámci sekundární prevence zajistit vhodnou intervenci a poradenství ve spolupráci s pedagogem pověřeným koordinací preventivních aktivit na škole, ředitelem školy, lékařem a zákonným zástupcem žáka. V sekundární prevenci se zaměřujeme na včasné poznání rizikových projevů chování žáků a jejich okamžité řešení v další spolupráci. Žáci jsou během přestávek pod pravidelným dohledem. Obsah Minimálního preventivního programu je v rámci ŠVP průběžně implementován zejména prostřednictvím vyučovacích předmětů český jazyk, prvouka, přírodověda, ICT, tělesná výchova a plavecký výcvik. V průběhu celého denního režimu jsou žáci vedeni k rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů a k osvojování si zásad zdravého životního stylu.	
Využití volného času žáků probíhá dle vypracovaných tematických plánů a dle plánů akcí, projektů, exkurzí, zájmových aktivit, besed	
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů: - besedy, přednášky, výlety, exkurze, vystoupení - projekt "Normální je nekouřit" - zážitkový program k první pomoci - zkouška požárního poplachu - akce pořádané ve spolupráci s rodiči a další projekty,	
Školní poradenské pracoviště Poradenská služba školního metodika prevence, výchovného poradce, logopeda pracuje dle potřeby ve spolupráci s dalšími pedagogy, zákonnými zástupci a dalšími institucemi – SPC, PPP, OSPOD, Policie	
Vybavení školy Škola je vybavena odbornými a metodickými materiály, odbornou literaturou, která je průběžně doplňována, didaktickými hrami, výukovými programy a dalšími pomůckami	

Výskyt a prevence sociálně patologických jevů

Sociálně patologický jev	komentář
<i>Drogová závislost</i> <i>Alkohol</i> <i>Kouření</i>	○ nevyskytují se ○ nevyskytují se ○ <i>se škodlivostí jsou děti průběžně seznamovány v návaznosti na výuku (projekt Normální je nekouřit) u jednoho žáka řešen nález elektronické cigarety</i>
<i>Kriminalita a delikvence</i>	○ <i>při práci s PC a další technikou jsou vedeny k uvědomělému používání (časové omezení se zdůvodněním)</i>
<i>Patologické hráčství (gambling)</i> <i>Záškoláctví</i>	○ nevyskytuje se ○ <i>učitelé sledují včasné omlouvání žáků, jak do ŽK, tak telefonicky, e-mailem, viz školní řád, spolupráce s OSPODem. V tomto školním roce jsme řešili dva případy skrytého záškoláctví.</i>
<i>Šikanování</i>	○ <i>náznaky drobných projevů šikany jsou řešeny okamžitě a v součinnosti všech pedagogů, rodičů, atd. – dle situace i se všemi žáky</i>
<i>Vandalismus</i> <i>Násilné chování</i> <i>Kyberšikana</i>	○ nevyskytuje se ○ nevyskytuje se ○ <i>v rámci výuky Informatiky je kladen důraz na bezpečnou internetovou komunikaci, bezpečné využívání ICT</i>
<i>Xenofobie</i> <i>Rasismus</i> <i>Sexuální obtěžování</i> <i>Vulgární chování</i>	○ nevyskytuje se ○ nevyskytuje se ○ nevyskytuje se ○ <i>žáci jsou vedeni ke slušnému vyjadřování. Nevhodné vyjadřování bylo řešeno u třech žáků.</i>
<i>Sebepoškozující chování</i>	○ <i>Bylo řešeno u dvou žáků</i>

Preventivní aktivity

V naší škole ve školním roce 2024/2025 proběhlo několik preventivních aktivit.

Preventivní aktivity týkající se samotných žáků naší školy:

- pro žáky mladšího školního věku proběhl preventivní program „Normální je nekouřit“
- v rámci spolupráce s firmou Bovys žáci ochutnali ovoce z exotických zemí a také pravidelně dostávají ovoce, při kterém si opakovaně připomínají a prohlubují informace o zdravém stravování, přínosu ovoce pro náš život, důležité vitaminy

- pro žáky všech ročníků proběhl zážitkový program od společnosti SORUDO na téma 1. pomoc
- za účasti odborníka z praxe byl uskutečněn cvičný požární poplach a evakuace osob z budovy
- pro žáky 2. a 4. ročníku byla uskutečněna dopravní výchova pod vedením DDM jednička ve Dvoře Králové n/L.
- na oslavu Dne Země se žáci učili sbírat a třídit odpadky
- Beseda – Den Země
- Beseda – Čištění zoubků
- Zájmové aktivity, při kterých dochází ke stmelování kolektivu, k součinnosti mezi žáky
- Návštěva záchrané stanice pro zvířata – vztah ke zvířatům, k přírodě, ohleduplnost k živočichům
- Využívání přestávek k aktivnímu odpočinku žáků na školní zahradě
- Pravidelné ranní cvičení venku
- Interaktivní divadelní představení Karkulka v síti o nástrahách sociálních sítí (4. a 5. r)

Preventivní aktivity ze strany pedagogických pracovníků se týkaly metodických sdružení učitelů na téma:

- Soupis používaných učebnic a pracovních sešitů – revize učebnice, které odpovídají věku a vývojovým potřebám žáků
- Metodik prevence – seznámení s preventivními tématy v rámci vyučovacích hodin
- Systém BAKALÁŘI - zajištění jednotného, správného a včasného zapisování údajů o žácích v systému
- Tělocvik hravě a aktivně – rozvoj zdatnosti u žáků atraktivní formou
- VOKS – seznámení se systémem a jeho využití v praxi
- Byly projednány závěry inspekční zprávy a nastaveny kroky ke zlepšení
- SMARTBOOKS – inovativní, efektivní učení, aby dítě dosáhlo lepších výsledků za kratší čas a bez pomoci dospělého
- **Mluvení je hra** - program pro děti, ve kterém se děti formou zábavných her učí a procvičují různé řečové dovednosti. V praktické části si hravě osvojují schopnosti, které jim pomáhají lépe se vyjadřovat, porozumět a komunikovat s ostatními.
- Duševní stav dětí – seznámení s nejrozšířenějšími návykovými látkami
- Zápis do 1. třídy – seznámení s průběhem a využitým materiálem
- Problémové chování dětí s ADD/ADHD
- Jak zvládnout zrakové vnímání
- Reflektování oblasti vrstevnického hodnocení v jednotlivých třídách, sdílení zkušeností

Metodická sdružení pomáhají k lepšímu klimatu školy. Pedagogové jsou díky nim ve své práci jistější a dokáží lépe využívat možnosti dnešní doby. Provádí pedagogy nadcházejícími událostmi. Metodická sdružení přinášejí také vhled do aktuálních změn.

Do preventivních aktivit jsme se snažili zapojovat i rodiče žáků. Tento rok nám umožnil uspořádat:

- sportovní událost - tradiční Olympiádu, na kterou přijeli fandit rodiče dětí a žáků, zváni jsou i absolventi školy. Rodiče byli zapojeni do her v rámci zlepšování vzájemných vztahů a komunikace. Prožili tak se svými dětmi krásné chvíle.
- prodejní vánoční a velikonoční výstavu, na kterou žáci vyrábějí výrobky při vánočních, velikonočních dílnách. Výtěžek z výstav putuje do „Nadačního fondu Jazýček“, který přispívá žákům školy na různé akce, výlety, besedy a exkurze...
- výstavu na téma sv. Martin, na kterou žáci tvořili obrázky a výtvary.
- Keramická dílna pro rodiče s dětmi - aktivita podporovala pozitivní zážitky v rámci rodinných vztahů a umožnila dětem i dospělým tvořit společně v klidném, tvořivém prostředí za odborného vedení pracovníka školy.

Ve školním roce jsme řešili několik patologických jevů:

- nenošení školních pomůcek,
- odmítání práce při vyučování,
- nerespektování pokynů učitele,
- nevhodné chování vůči pedagogům,
- narušování výuky,
- sebepoškozující chování,
- odmítnutí ZZ přijet si pro nemocnou žákyni,
- vysokou absenci,
- podezření na záškoláctví.

Ve třídách probíhá vzdělávání s nižším počtem žáků. Žáci jsou pod stálým dohledem pedagogických pracovníků, tudíž nepřicházejí do styku s návykovými látkami, alkoholem a tabákovými výrobky.

Jiné sociálně patologické jevy se v průběhu školního roku nevyskytly. V každé třídě řešíme vztahy mezi žáky - vzájemné respektování se a spolupráci, upevňujeme zásady správné a slušné komunikace. Posilujeme vztah mezi učitelem a žákem, který je budován na vzájemné úctě a respektu.

Všichni žáci ve škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školu navštěvují žáci s různými vadami řeči, nejčastěji vývojovou dysfázií. Žákům, u kterých to bylo doporučeno ze školského poradenského zařízení, je v rámci výuky poskytována podpora formou individuálně vzdělávacích plánů, které upravují obsahové rozvržení učiva a úpravu obsah a výstupů učiva. V rámci narušené komunikační schopnosti je žákům poskytována podpora speciálním pedagogem - logopedem, který s nimi pravidelně pracuje na zdokonalování komunikačních dovedností.

Ve škole nejsou žáci mimořádně nadaní.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci, ale i provozní zaměstnanci mají zájem o svůj odborný růst, průběžně se vzdělávají podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hlavní formou je prezenční nebo online účast pracovníků na kurzech a seminářích a forma samostudia. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Další prostředky využívané pro další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- průběžné studium dokumentů potřebných k výuce v logopedické škole,
- sledování nově schválených dokumentů publikovaných v tisku,
- studium odborných časopisů a literatury,
- účast na akreditovaných i dalších programech DVPP,
- využití internetu, knihovny,
- práce s výukovými programy,
- online výukové programy,
- vzájemné hospitace,
- vzdělávací akce pro zaměstnance školy zajišťované vedením školy.

Nabídka vzdělávacích akcí je využívána s ohledem pro potřeby školy, podle zájmu učitelů a s přihlédnutím k rozpočtu školy. Pedagogové spolupracují, respektují i vzájemné rady zkušenějších kolegů. Mají zájem si doplnit nové a aktuální poznatky dalším studiem.

Průběžně probíhá předávání poznatků dobré praxe.

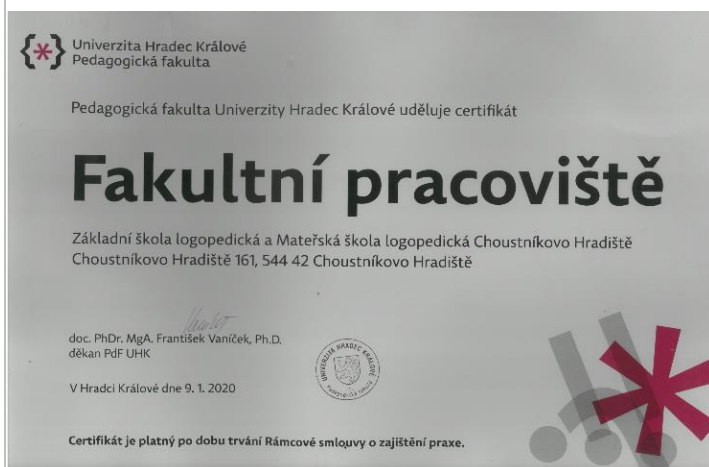
Většina kurzů a seminářů byla financována z OP JAK, do kterého je škola zapojena, některé byly zdarma.

Předmět	Zaměření kurzů	Počet účastníků/forma
Pedagogika a psychologie, SPPG, wellbeing	Všímavec – wellbeing Všímavec (vsimavec.cz)	1/wellbeing
	Dětský svět očima pedagoga- cyklus 5 přednášek a workshopů	1/online
	Jak dosahovat lepších výsledků ve škole a pracovat a učit se s radostí – zkušenosti ze Slovenska i od nás	1/prezenčně
	Jak učit a naučit?	1/online
	Pedagogické diagnostikování v MŠ	1/online
Logopedie	Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s narušenou komunikační schopností se zaměřením na využití principů metody VOKS	5/prezenčně
	Jak zvládnout zrakové vnímání v 6 krocích a otevřít dítěti cestu k úspěchu	2/online
	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem?	2/online
Sociálně patologické jevy	MŠMT webinář bezpečnost (min. standard bezpečnosti)	1/online
	Jak zvládat emoce a jednat asertivně	1/online

	Mezioborové případové setkání se zapojením dítěte	1/prezenčně
	Problémové chování žáků	1/online
Neurovývojové poruchy	Otázky a odpovědi s Markétou Librovou ADHD v praxi Problémové chování (webinář)	2/online
Řízení školy	Legislativní změny od 1.9.24	1/online
	Základní manažerské činnosti v ŠD	1/online
	Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů	1/online
	Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	1/webinář
ICT	Startovací balíček – digitální technologie pro 1.st.	2/online
	Specializační studium pro koordinátory ICT	1/online, prezenčně
	Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni ZŠ	2/online
	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16, zákona č. 561/2004 Sb.	1/online
	Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Cizí jazyk	1/online
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	12/prezenčně
	Úvod do generativní AI pro učitele	10/ prezenční workshop
	Magic School AI	1/online
EVVO	KAPRADÍ	1/prezenčně
Český jazyk	Jak na čtenářské workshopy	2/online
	Čtenářské dílny na ZŠ	1/online
Cizí jazyk – AJ	Oxford professional Development – Learning through play	2/prezenčně
Výtvarná výchova	Nadchněte děti pro tvoření	1/online
Tělovýchova a sport, zdraví	Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně	1/ prezenčně
	Pohyb a fyzická aktivita jako nejsilnější faktor ovlivňující naši pohodu a zdraví	1/prezenčně
	Spánek: klíč k pevnému zdraví a vitalitě	1/online
Ekonomika, účetnictví Personalistika, mzdy	Seminář PAM - VEMA	1/online
	Seminář PAM - VEMA	1/online
RVP	Změny v RVP z pohledu 1. stupně – NPI Rozvoj klíčových kompetencí na 1.st. ZŠ - NPI	
ŠJ	Hygienické minimum	2/online
	Nové trendy v moderním vaření	1/prezenčně

i) Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Praxe studentů



Škola je fakultním pracovištěm UHK. Z tohoto pracoviště zajistila praxi pro osm studentek.

Dále zajistila praxi pro studentky

- z OA, SPŠ, VOŠ Hradec Králové
- kurzu Logopedický asistent – Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence
- z pedagogické fakulty MU

Potravinové pomoci

Vzhledem k tíživé finanční situaci některých rodin byla naše škola zapojena do projektu **Potravinová pomoc dětem v Královéhradeckém kraji** – obědy do škol, díky kterým mohou všichni žáci docházet na obědy:

Do tohoto projektu bylo v tomto školním roce zařazeno 14 žáků, od prosince 15 žáků. Děkujeme za podporu Královéhradeckému kraji.



Evropská unie
Fond evropské pomoci nejchudším osobám
Operační program potravinové a materiální pomoci



Královéhradecký kraj



Ovoce a zelenina, mléčné výrobky do škol

Všem žákům školy jsou dopolední svačiny doplněny o ovoce, zeleninu a mléčné neslazené výrobky. Pedagogové dbají na řádné hospodaření s těmito potravinami, aby nedocházelo k plýtvání.

Plavecký výcvik

Plaveckého výcviku se tento školní rok účastnilo 32 žáků a 3 předškolní děti z MŠ. Výuka probíhala od 29. 11. 2024 – 28. 2. 2025 v Plavecké škole v Hořicích.

Výuka je součástí ŠVP „Řečí k lidství“ ve 2. a 3. ročníku.

Sběr papíru a hliníkových plechovek

Škola je zapojena do soutěže „Naše odpady“. Starý papír odváží firma Napos – Předměřice, odvoz hliníkových plechovek si škola zajišťuje sama. Výtěžek jde na účet Nadačního fondu „Jazyček“, z kterého čerpáme finance na nejrůznější aktivity pro děti a žáky.

Operační program Jan Amos Komenský

Ve školním roce 2024/25 jsme ukončili čerpání projektu OP JAK zaměřené na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, na inovativní vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ, ŠD. Z projektu OP JAK jsme čerpali finance na většinu vzdělávání pracovníků školy.

Nejčastější formou inovativního vzdělávání v MŠ byla zážitková pedagogika, projektová výuka ve škole i mimo školu a aktivizující metody. Nejčastější oblastí ohrožení školním neúspěchem bylo sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Mezi formy inovativního vzdělávání v ZŠ patřila zážitková pedagogika, projektová výuka ve škole i mimo školu, aktivizující metody a propojování formálního a neformálního vzdělávání. Tématem bylo přírodovědné a technické vzdělávání, EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, dále kulturní a historické povědomí a vyjádření, čtenářská gramotnost a rozvoj podnikavosti a kreativity. Mezi oblasti ohrožení školním neúspěchem bylo jiné znevýhodnění, sociokulturně znevýhodněné prostředí a u jednoho žáka kázeňské přestupky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz



Čerpání mimořádných účelových prostředků

Na rok 2025 jsme od KÚ KHK dostali příspěvek na kuchyňské náčiní v hodnotě 10 tis. Kč., na environmentální aktivity 11 tis. Kč a na exkurzi do vánočních ozdob 8 tis. Kč. V tomto školním roce jsme nakoupili kuchyňské náčiní a absolvovali exkurzi s environmentální tematikou vedenou odborníkem z praxe do ptačího parku Josefovské louky. Exkurze do vánočních ozdob bude uskutečněna v listopadu – prosinci 2025.



Příspěvek na polytechnické vzdělávání

Za přidělenou částku 10 tis. Kč na rok 2025 jsme zakoupili Ozobot EVO, magickou magnetickou kostku a dřevěnou konstrukční stavebnici VARIO MASSIVE k opakovanému stavění nejrozumnějších budov.

Nákup přinesl možnost rozvíjet technické, logické a kreativní dovednosti dětí prostřednictvím moderních i tradičních pomůcek. Ozobot EVO podporuje základy programování a digitální gramotnost, magnetická kostka rozvíjí prostorovou představivost a dřevěná stavebnice podporuje spolupráci a tvořivost. Všechny pomůcky jsou trvanlivé a opakovaně využitelné, což zvyšuje efektivitu investovaných prostředků.



Výpočetní technika, inventář

V tomto školním roce došlo k obměně interaktivní dotykové tabule a žákovských sestav lavic a židlí pro budoucí žáky 1. ročníku. Vše z příspěvku KÚ KHK.



Školní a mimoškolní aktivity školy ve školním roce 2024/25 - výčet

Typ akce	MŠ	ZŠ (třída)	ŠD, int.	Název akce
Exkurze		I., II., III., IV. A, IV. B, V.		11. 10. - Filharmonie v Hradci Králové „Co Čech, to muzikant“
		4. A		17.10. Planetárium HK
	X			8. 11. Exkurze na malé rodinné farmě- domácí a hospodářská zvířata, zemědělská technika
		IV. A		26.11. Divadlo Jaroměř - exkurze
		IV. A, V.		10.12. Hučák - exkurze
	X	I., II., III. 4. B		25. 3. Papoušci – přednáška, škola
	X			8. 4. Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
		I., II.		27.5. Zámek Častolovice a zámecká ZOO
	X			22. 5. 2025 Návštěva školní kuchyně
	X			24. 6. Exkurze aeroklubu a letiště Žireč
			X	11. 9. a 28. 5. ZOO ve DK.n./L.
			X	20. 3. Exkurze do hasičské stanice
			X	9.4. Exkurze do modrotiskové dílny v Bastionu v Josefov - Jaroměř
Literární zaměření		II.		19. 2. Pasování na čtenáře, knihovna Slavoj
		4. A		21.3. Eduard Štorch – pravěk, knihovna Slavoj DK.n./L.
Koncerty, divadlo	X			27.9. - Maňáskové divadlo – pásmo pohádek v obecní MŠ
	X	všichni		12. 12. – Divadelní představení v Jaroměři – Hlídali jsme Ježíška
	X	všichni		16. 4. – Divadelní přestavení v Jaroměři – Jak skřítek o Velikonocích zachránil barvičky
		II.		24. 4. Písnička v pohádce (ZUŠ Dvůr Králové n. L.)
	X	I., II., III., IV. A, IV. B, V.		11. 12. varhany a poslech v kostele Ch. Hradiště

	X			12. 2. 2025 divadlo Jaroměř- „Maxipes Fík“
	X			19. 2. 2025 Cirkusové vystoupení se zvířátky v obecní MŠ
		IV. A, V.		18.2. Sedmero Krkavců – Hankův dům
	X	všichni		27. 6. 2025 Slavnostní zakončení roku- Závěrečné vystoupení dětí a žáků pro rodiče
Zdraví	X	všichni		Od 21. 11. 2024 do 28. 2. 2025 plavecký výcvik. 10 LEKCÍ.
	X	I.		1. 4. 2025 Projekt: Chemie v kuchyni
	X	IV. B		13. 5. 2025 Projekt: Lidské smysly
			X	12.5. Beseda s ukázkami z první pomoci
			X	6.11. Beseda: Zdravý chrup
			X	Nácvik požárního poplachu
Zvyky a tradice		IV. A		28.1. Masopust Podhartí
		I.		6.12. Čertí škola – projektové vyučování
	X		X	4. 11. 2024 Halloween- tradice, plnění úkolů- stezka
	X		X	15. 11. 2024 Svatomartinská stezka
	X			30. 4. 2025 zážitkové učení: Čarodějnice
			X	2.10. Drakiáda
			X	5.11. Uctění památky zesnulých a obětí pochodu hladu a smrti na místním hřbitově
			X	Malování skleněných ozdob s profi malířkou
	X		X	4.12. Mikulášská nadílka
			I., II. odd.	29.11. Mikulášská besídka na SŠIS ve DK.n./L.
			X	11.12. Pečení vánočních perníků, vánoček
	X		X	18.12. Vánoční posezení u stromečku
	X		X	20.12. Vánoční besídka v kostele
			X	8.1. Tříkrálová sbírka v obci
			X	13.2. Valentýnské zábavné odpoledne
	X		X	19.2. Karneval s kouzelníkem
			X	15.4. Pečení mazanců, perníků, lineckého cukroví, jidášů
Enviromentální zaměření		IV. A, II.		27. 9. Houby-prvouka, přírodopis
		IV. A, V.		16.12. Planeta Země Čile
		I.		23. 4. – Den Země
		I., II., III., IV. A, IV. B, V.		24. 6. – Ptačí louky v Josefově

	X			22. 10. beseda: Jak se zvířátka připravují na zimu, ZS Jaro
	X			18. 2. 2025 beseda: Ptáci v zimě, ZS Jaro
	X			12. 3. 2025 vycházka na Ferdinandov-narcisy, bledule
	X			19. 3. 2025 beseda: Ptáci a netopýři v zimě, ZS Jaro
	X			3. 6. 2025 Naučná stezka Lázně pod Zvičinou
	X			11. 6. 2025 Family park Č. Skalice
			X	16. 10. záchranná stanice pro ptáky v Jaroměři
			X	Naučná stezka o podzimu na školním hřišti
			I., II. odd.	5. 3. vycházka na Ferdinandov – lokalita bledulí, sněženek
			X	27.3. Vycházka kolem Hartského potoka u Dvora Králové
			X	5. 6. beseda s ukázkami chovu dravců
			X	22. 5. exkurze na soukromý statek
			X	14. 5. exkurze do přírodního areálu Hájemství s besedou s lesním pedagogem
Prevence sociálně patologických jevů		IV. A, V.		25.3. Karkulka v síti, Hankův dům
Výstavy		IV. A		27. 11. IQLandia
		4. A, V.		29.1. Muzeum Jaroměř – Marie Terezie
		4. A		11.2. Muzeum Trutnov - Pravěk
			X	21. - 25. 10. -Podzimní výstava pro rodiče
			X	15.11. Svatomartinská výstava pro rodiče
	X		X	13.12. Vánoční prodejní výstava
	X		X	16.4. Velikonoční prodejní výstava
Soutěže			X	23.10. Podzimní kvíz
	X	X	X	16.4. Velikonoční soutěž o nejkrásnějšího velikonočního zajíce
			X	13.12. Vánoční kvíz
Sport		I., II., III., IV. A, IV. B, V.		23. 6. 2025 atletické závody – stadion DK.n.L
		4. A		28. 4., 30. 4., 9. 6. (průkaz cyklisty) dopravní výchova Jednička DK.n.L
		4. A		20.6. Krkonoše – hřebenová túra
	X	X	X	18. 6. 2025 Olympiáda ve sportu

Ostatní			X	29.1. Pyžamová párty
		4. A, II.		24. - 25. 10. Dary podzimu (projektové vyučování)
	X			7. 10. -11. 10. 2024 projekt: Bramborový týden
	X			4. 12. 2025 Pečení vánočních perníčků
			X	4. 4. a 11.4. Keramická dílna pro rodiče
			X	11.6. Výlet do Baldova světa v Mladých Bukách
			I., II. odd.	16.6. Návštěva cirkusu v Ch. Hradišti
	X			5. 3. 2025 keramické tvoření
	X			6. 3. 2025 pečení domácího moučníku
	X			26. 3. 2025 beseda s rodiči na téma Školní zralost a připravenost
	X			15. 5. 2025 Zápis dětí do MŠ
	X			29. 5. 2025 Zapojení interaktivního výukového panelu a programu EduGymKids do předškolního vzdělávání
	X			19. 6. 2025 Chvalkovice Výhled- návštěva rodinné zahrady, sportovní hry, hry na hudební nástroje

Prezentace školy na veřejnosti	
webové stránky - www.specskola.cz , facebook – prezentace školy a všech aktivit školních i mimoškolních, školní časopis, příspěvky do Hradištského zpravodaje	
Spolupráce s dalšími partnery a veřejností	Komentář
Školská rada	jednání 2krát ročně
Třídní schůzky	4 – 5krát ročně
Konzultace pro rodiče	konzultace dle dohody
Beseda s rodiči dětí MŠ	Školní zralost a připravenost
Besídky s vystoupením žáků	Vánoční vystoupení v místním kostele Slavnostní závěrečné rozloučení se školním rokem na zahradě školy
Tříkrálové koledování	Ve spolupráci s Farní charitou žáci školy koledují v obci Choustníkově Hradiště
Vánoční, velikonoční výstava, Svatomartinská výstava	Výstavy navazují na tvořivé dílny, pečení, výtěžky jdou do Nadačního fondu „Jazýček“
Keramická dílna pro rodiče a jejich děti	Setkání ve dvou etapách

Spolupráce s místními firmami v městysu Choustníkovo Hradiště	Malus, Kravín
Spolupráce s okolím Choustníkova Hradiště	Městská knihovna Slavoj DK, Jaroměř Letiště Žireč Teletník Choustníkovo Hradiště ZOO Dvůr Králové Městské muzeum Dvůr Králové, Trutnov, Jaroměř DDM Dvůr Králové
Školní časopis	Vychází 1krát ročně Je přílohou výroční zprávy
ČEZ	Tisková zpráva ke slavnostnímu otevření dětského hřiště, příspěvek od ČEZ 150 tis. Kč.

j) Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V říjnu 2024 proběhla poslední inspekční činnost ČŠI.

Poslední inspekční činnost proběhla ve školním roce 2024 – 2025 v termínu od 15. – 17. října 2024. Předmět inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Kontrola byla vykonána v mateřské škole, základní škole, ve školní družině, v internátu a ve školní jídelně.

Inspekční zpráva čj. ČŠIH-1347/24-H.

Protokol o kontrole čj. ČŠIH-1348/24-H

Předmět kontroly: Inspekční činnost zaměřená na kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrolní zjištění: nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem pro rok 2024 (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2024 čerpáno
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem UZ 33353	17 460,427	17 460,427
	z toho - Platy	12 809,016	12 809,016
	- OON	55,000	55,000
	Průměr. přepočt. počet zaměstnanců	nebyl rozpočtem stanoven	26,2010
Orientační ukazatele	Odvody	4 348,038	4 294,255
	FKSP	128,090	128,090
	ONIV	120,283	174,066
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. čerpáno
Závazné ukazatele	Příspěvek na provoz	2 298,65	2 129,105
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy z hlavní činnosti (vlastní)	-	569,061

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem pro rok 2025 (stav k 5. 6. 2025)	Stav k 31. 07. 2025 (čerpáno)
Účelové prostředky MŠMT		
Neinvestiční výdaje – přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353	18 207,696	9 992,714
Další finanční prostředky pro nepedagogické pracovníky a ONIV	477,218	
OP JAK spolufinancovaný ze SR ČR a ESF	777,375	765,711
Drobné projekty MUP 2024 – z příspěvku na provoz účelově	25,8	25,8 vyčerpáno k 31.12.24
Drobné projekty MUP 2025 – z příspěvku na provoz účelově	29,0	14,782
Komentář ředitele školy		
Hospodaření z MUP a OP JAK je popsáno v kapitole i) Údaje o aktivitách		

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Příjmé NIV celkem	17 460,427	17 460,427	0
	z toho			
	- Platy	12 809,016	12 809,016	0
	- OON	55,000	55,000	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4 596,411	4 596,411	0
	Neinvestiční dotace celkem	17 460,427	17 460,427	0

Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2024
Náklady celkem		21 165 614,43
Příjmy (výnosy) celkem		21 451 117,42
Hospodářský výsledek	-	285 502,99

Doplňková činnost není.

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis**Hlavní činnosti**

zaokr. v celých Kč

Nákladové položky	Stav k 31. 12.2024
Potraviny	574 142
Materiál – učebnice, učební texty, učební pomůcky	331 584
DHM – podrozvaha, 028	353 610
Nákup materiálu – ostatní	16 700
Voda	16 920
Elektrická energie	180 476
Plyn	258 453
Služby pošt, služby telekomunikací, internet	19 176
Služby peněžních ústavů	2 966
Údržba, podpora software (služby zpracování dat)	163 798
Cestovné	25 684
Nákup služeb ostatní	862 065
Opravy a údržba	589 193
Revize a odborné prohlídky	37 137
Odpisy	224 404
Ostatní náklady z činnosti	48 879

Přímé výdaje na vzdělávání	17 460 427
Náklady celkem	21 165 614
Příjmové položky	Stav k 31. 12. 2024
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 298 650
Úplata za školní stravování	442 937
Úplata za ubytování	35 160
Projekt – Obědy do škol	163 507
Projekt – Women for women (obědy do škol)	8 160
Přímé NIV na vzdělávání	17 460 427
Šablony III	0
OP JAK	418 312
Vlastní výnosy – úroky na BÚ	82 741
Použití investičního fondu – oprava parkovací plochy	533 000
Ostatní příjmy	8 223
Příjmy celkem	21 451 117

Údaje se uvádějí k 31. 12. toho kalendářního roku, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 1. 1. 2025	Použito k 31. 12. 2024
Fond odměn	61,580	Nečerpáno
Rezervní fond ze zlepš. HV	8,061	470,000
Rezervní fond z ostat. titulů (OP JAK)	189,521	418,312

Použití investic

Ukazatel	Stav k 1. 1. 2025	Použito k 31. 12. 2024
Investiční fond	5,436	711,500

Ve školním roce 2024/2025 nebyly prostředky fondu odměn čerpány.

Z RF ze zlepšeného hospodářského výsledku bylo převedeno v průběhu roku 470 tis. Kč. Tím byl posílen investiční fond, ze kterého jsme mohli hradit plánovanou opravu příjezdové komunikace a parkovací plochy u budovy internátu – vynaložené prostředky činily 533 tis. Kč. Investiční fond je tvořen i měsíčními odpisy majetku, zároveň se část vytvořených prostředků odvádí na účet zřizovatele (v roce 2024 bylo odvedeno 178,5 tis. Kč)

Poskytnutá dotace z operačního programu Jana Amose Komenského (celková výše 777 375 Kč poskytnutá již v roce 2023) byla ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 dočerpána.

Zůstatek prostředků pro uvedené období v částce 189,521 tis. Kč byl převážně použit na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, na inovativní vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ, ŠD.

Hospodářský výsledek

Upravený hospodářský výsledek

v tis. Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	285,503
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	-
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2024	285,503
Předpokládané zdanění	-
Celkem po zdanění	285,503
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	285,503

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2024	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	Stav po přídělu (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	-	-	-
Fond odměn – účet 411	61 580,00	28 550,00	90 130,00
Rezervní fond - účet 413	8 061,22	256 952,99	265 014,21
Rezervní fond z ostat. titulů účet 414 (OP JAK)	189 520,56		
	<i>Celkem</i>	<i>285 502,99</i>	

Komentář ředitele školy:

Hospodářský výsledek z roku 2024 (285 502,99 Kč) byl převeden v poměru - 90% do rezervního fondu a 10% do fondu odměn. V květnu 2025 nám zřizovatel schválil převedení prostředků v částce 92 tis. Kč z rezervního fondu do fondu investic. Tyto prostředky jsme vynaložili na nákup nového herního prvku – Chajdy na hřiště u MŠ (dodavatel Mirakulum). Obměna byla nutná z důvodu již nevyhovujícího dřevěného altánu.

V průběhu hlavních prázdnin byl vybudován nový dřevěný plot a branky u hřiště MŠ (rozpočet na tuto akci cca 90 tis. Kč).

Další akcí, kterou jsme uskutečnili v období letních prázdnin je vybudování chodníku v areálu školy pro zvýšení bezpečnosti při přecházení dětí mezi budovami (zde je rozpočtováno cca 110 tis. Kč).

Každoročně se snažíme vyšetřit nějaké prostředky, které bychom následně mohli použít na případné drobné opravy a rekonstrukce stávajícího zařízení nebo na obměnu již vybavení nevyhovujícího.

Závěr:

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025 byla schválena

- pedagogickou radou dne 25. 8. 2025
- školskou radou byla schválena dne 17. 9. 2025

V Choustníkově Hradišti dne 17. 9. 2025

Mgr. Helena Durstová, ředitelka školy

Podpisy členů školské rady

Předsedkyně ŠR: Mgr. Lenka Marečková _____

Člen ŠR, zástupce zřizovatele: p. Michaela Stejskalová _____

Člen ŠR, zástupce rodičů: p. Petra Vlachová _____

Příloha: Školní časopis za rok 2024/2025