

Výroční zpráva o činnosti školy 2019-2020



Základní škola logopedická
a Mateřská škola logopedická,
Choustníkovo Hradiště 161
tel.: 499 392 806
e-mail: zslogo@specskola.cz
www.specskola.cz

Obsah

a) Základní údaje o škole.....	3
b) Přehled oborů vzdělávání	4
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
d) Údaje o zápisu pro školní rok 2020/2021	9
e) Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků.....	10
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
h) Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	16
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	19
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	23
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	23
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 23	
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	24

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická Choustníkovo Hradiště 161
Sídlo	544 42 Choustníkovo Hradiště 161
IČO	48 623 091
Bankovní spojení	211651380/0600
DIČ	Není
Telefon/mobil	499 392 806, 499 629 248/ 777 005 791
Telefon ŠJ/ e-mail	499 629 255/ jidelna@specskola.cz
Telefon internát	499 629 249, 777 005 688
E-mail	zslogo@specskola.cz kancelar@specskola.cz
Adresa internetové stránky	www.specskola.cz
ID datové schránky	uthpduc
Právní forma	příspěvková organizace zřizovací listina č. j.14737/SM/2009, dodatek č. 1 od 01. 02. 2012 dodatek č. 2 od 14. 06. 2012 dodatek č. 3 od 22. 01. 2014
Zařazení do sítě škol	Rozhodnutí MŠMT č. j. 24 776/2007-21, od 5. 11. 2007
Zřizovatel	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové, IČ: 70 889 546, DIČ: CZ70889546
Součásti školy	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ, internát,
IZO ředitelství	600 024 237
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy - Mgr. Helena Durstová ekonomický úsek - Věra Možíšová vedoucí vychovatelka - Ludmila Foffová vedoucí ŠJ - Hana Čížková
Školská rada	zástupce zřizovatele – Mgr. Martina Berdychová zástupce rodičů – paní Petra Tomková zástupce pedagogů - ved. vychovatelka Ludmila Foffová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	poskytuje výchovu a vzdělávání vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: • základní škola pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona • mateřská škola pro děti uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona • školní družina • internát • školní jídelna

b) Přehled oborů vzdělávání

vzdělávací obor	zařazené ročníky
79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník
vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Řečí k lidství“, platný od 1. 9. 2016	5 tříd ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznáváme svět“ platný od 1. 9. 2017	1 třída MŠ
Školní vzdělávací program pro školní družinu – platný od 1. 9. 2017	2 oddělení ŠD
Školní vzdělávací program pro internát – platný od 1. 9. 2017	3 oddělení internátu

Komentář:

V základní škole probíhá výuka v pěti třídách 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Řečí k lidství“. Některým žákům je upraven rozsah učiva a vyučující na základě Doporučení školského poradenského pracoviště vypracovávají pro tyto žáky Individuální vzdělávací plány. Ty jsou v průběhu roku vyhodnocovány, popřípadě upravovány a konzultovány s pracovníky Školního poradenského zařízení. Ve třídě žáků s LMP pracovala asistentka pedagoga na základě nového financování škol a školských zařízení platného od 1. 1. 2020. V ostatních třídách zřízených pro žáky s narušenou komunikační schopností pracovali v některých vyučovacích hodinách tandemoví učitelé a speciální pedagogové. Další pedagogové dle nového financování byli využiti maximálně z důvodu zajištění co nejkvalitnější péče o děti a žáky.

V rámci disponibilních hodin se vyučují hodiny tzv. „Komunikační dovednosti“. Pro žáky se specifickými poruchami učení probíhá reedukace.

V hodinách Individuální logopedické péče pracuje se žáky speciální pedagog – logoped. Již třetím rokem se čtení v 1. ročníku vyučuje metodikou Sfumata - Splývavého čtení.



Ve všech součástech školy je výchovně vzdělávací práce doplňována projekty a mnohými akcemi.

V mateřské škole se pracuje podle Vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Poznáváme svět“. Z tohoto vychází aktualizovaný Třídní vzdělávací program, jehož součástí jsou metody programu **Maxík** pro předškolní děti, na který byly paní učitelky proškoleny v odborném semináři. Mateřská škola je také již tradičně zapojena mezi „**Kuliferdovy mateřské školy**“, kdy nám jde o přípravu dětí s odkladem školní docházky pro vstup do 1. ročníku.

V MŠ denně od 8,00 – 9,30 pracuje individuálně s dětmi speciální pedagog – logoped.

Dvě oddělení školní družiny tvoří žáci každodenně dojíždějící, tři oddělení internátu tvoří žáci ze vzdálenějšího bydliště, k oddělení s nejmladšími žáky se v tomto školním roce připojily od 16,30 dvě děti z mateřské školy.

Děti MŠ se prvním rokem zapojily do projektu Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky, který organizuje Česká obec sokolská. Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Škola plná zdraví.



Také v tomto školním roce jsme zorganizovali ve spolupráci s Plaveckou školou v Hořicích v Podkrkonoší plavecký výcvik, vzhledem k uzavření školy se uskutečnila pouze jedna lekce, po otevření školy nebylo možné ve výuce plavání pokračovat. Doprava bude uhrazena z dotace MŠMT, název programu: „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 – VI etapa“.

Základní školy byly od 11. 3. – 24. 5. 2020 uzavřeny, výuka probíhala online. Důvodem uzavření škol bylo nařízení Ministerstva zdravotnictví č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2.

Tabulace učebního plánu

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					ŠVP	RVP min. čas. dot.
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	7	6+ 1d	6+ 1d	33 + 2d	33
	Cizí jazyk: Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	12	12
	Vlastivěda	0	0	0	2	2		
	Přírodověda	0	0	0	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Speciálně pedagogická péče / Disponibilní hodiny	Logopedická intervence	2	2	2	2	1	9	16
	Komunikativní dovednosti / reedukace SPU	1	1	1	1	1	5	
	disp.hod. (d)				1	1	2	
Počet hodin v ročníku		21	21	24	26	26	118	118
Celková povinná časová dotace – min.		18	18	22	22	22		
Celková povinná časová dotace – max.		22	22	26	26	26		

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků k 30. 6.2020

úsek zařízení		MŠ	ZŠ	INT	ŠD	ŠJ	celkem
počet všech zaměstnanců	přepočtené osoby průměrný stav	4,4136	11,6649	6,9226	3,2549	2,8750	29,1310
	fyzické osoby	5	12	7	3	3	30
z celkového počtu pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	3,4136	9,4149	3,5476	3,2549	0	19,6310
z toho učitelé	průměrný přepočtený počet	1,9354	7,1808	0	0	0	9,1162
z toho vychovatelé	průměrný přepočtený počet	0	0	3,2696	2,4211	0	5,6907
z toho ostatní pedagogové (speciální pedagog, ped. asistentky)	průměrný přepočtený počet	1,4782	2,2341	0,2780	0,8338	0	4,8241
z celkového počtu nepedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	1,0000	2,2500	3,3750	0	2,8750	9,5000
z toho THP	průměrný přepočtený počet	0	1,1250	0	0	0	1,1250
z toho provoz. + bezpečnostní pracovníci	průměrný přepočtený počet	1,0000	1,1250	3,3750	0	0	5,5000
z toho ŠJ	průměrný přepočtený počet	0	0	0	0	2,8750	2,8750

Členění všech zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	4	4	13
31 - 40 let	-	6	6	20
41 - 50 let	-	10	10	33
51 - 60 let	1	8	9	30
61 a více let	-	1	1	4
Celkem	1	29	30	100

Členění všech zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	-	-	-	-
Vyučen	1	6	7	23
střední odborné	-	4	4	13
úplné střední	-	9	9	30
vyšší odborné	-	2	2	7
Vysokoškolské	-	8	8	27
Celkem	1	29	30	100

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	splňuje kvalifikaci částečně	nemá kvalifikaci	z toho doplňuje vzdělání studiem	celkem
učitel 1. stupně základní školy	4	1	4	-	9
<i>z toho učitel AJ</i>	4	-	-	-	
speciální pedagog - logoped	2	-	2	-	4
vychovatel	6	-	2	-	8
asistent pedagoga	3	-	-	-	3
učitelka MŠ	2	-	-	-	2
Celkem	17	1	8	-	26

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků	platová třída	počet zařazených pracovníků
1.	-	8.	3
2.	3	9.	8
3.	-	10.	3
4.	4	11.	3
5.	3	12.	8
6.	3	13.	-
7.	1	-	-

Trvání pracovního poměru v dané organizaci

doba trvání	počet	%
do 5 let	16	53
do 10 let	5	17
do 15 let	4	13
do 20 let	2	7
nad 20 let	3	10
Celkem	30	100

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců v průběhu školního roku

nástupy a odchody	počet	pracovní zařazení
nástupy	6	od 26. 08. 2019 – 1 učitelka, 1 speciální pedagog od 01. 09. 2019 – 1 AP, 1 speciální pedagog od 01. 10. 2019 – 1 noční dozor na internátě od 01. 12. 2019 – 1 noční dozor na internátě
odchody	3	k 31. 08. 2019 – 1 učitelka k 30. 09. 2019 – 2 bezpečnostní pracovníce na internátě
rodičovská dovolená	3	1 vychovatelka na RD 2 učitelky na RD
Komentář:		
Učitelka, která odešla k 31. 8. 2019 měla vystudované 3 semestry ze čtyř specializačního studia metodika prevence.		

d) Údaje o zápisu pro školní rok 2020/2021

Děti, které se zúčastnily zápisu do MŠ

	do MŠ	přijaty	přijaty po zápisu	nenastoupily / nepřijaty k 1. 9. 2020
Dívky	0	0	1	0
Chlapci	2	2	1	0

Děti, které se zúčastnily zápisu do ZŠ

	do ZŠ	udělen OŠD	přijati	přijati po zápisu	nenastoupili / nepřijati k 1. 9. 2020
Dívky	1	1	0	1	0
Chlapci	6	2	4	0	0

Komentář ředitele školy

Zápis do MŠ se konal v období od 2. – 16. května 2020 bez přítomnosti dětí i zákonných zástupců ve škole dle opatření MŠMT.

Zápis do ZŠ se konal během měsíce dubna 2020 bez přítomnosti dětí.

e) Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2020

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	42
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	13
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,40
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	67,88
z toho neomluvených	0

Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	42	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření základní školy	
	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	0	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	x	x
Důtka třídního učitele	1	0
Důtka učitele odborného výcviku	x	x
Důtka ředitele školy	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala učitele odborného výcviku	x	x
Pochvala ředitele školy	0	0
Podmíněné vyloučení ze školy	x	x
Vyloučení ze školy	X	x

Komentář ředitele školy
Důtka třídního učitele udělena za nerespektování autority, ubližování dětem, vyrušování při vyučování.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence	Bc. Lucie Kračmarová
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	- v ŠVP jsou jednotlivá témata MPP rozpracována především v předmětech český jazyk, prvouka, přírodověda, tělesná výchova a plavecký výcvik - v rámci celého režimu dne jsou žáci vedeni k vytváření dobrých vztahů, k uvědomování si prvků zdravého životního stylu - škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol
Výchova ke zdravému životnímu stylu	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
Organizace prevence	komentář metodika
Minimální preventivní program	je součástí OŘŠ, úkoly jsou rozpracované v rámci ŠVP
Využití volného času žáků	viz tematické plány, akce, projekty, exkurze, zájmové kroužky, besedy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	jednotliví pedagogičtí pracovníci, spolupráce ŠMP a třídních učitelů
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	rozhovory, projekty, pozorování dětí v rámci výchovně vzdělávacího procesu – celodenně jednotliví pedagogičtí pracovníci, metodik ŠP, výchovný poradce
Poradenská služba školního metodika prevence	dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle potřeby – individuálně s rodiči, žáky, ped. pracovníky, s SPC, PPP, OSPOD, Policie ČR,...
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	dle potřeby – spolupráce s kurátory, okresním metodikem prevence, soc. pracovníky dle místa bydliště
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura – průběžně doplňováno odborné semináře didaktické hry, obrázky, výukové programy
Školní řád	platnost od 1. 9. 2017
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy, přednášky, výlety, exkurze, vystoupení Projekt "Normální je nekouřit" a další projekty

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet (+ komentář)
<i>Drogová závislost</i>	○ nevyskytují se
<i>Alkohol</i>	○ nevyskytují se
<i>Kouření</i>	○ se škodlivostí jsou děti průběžně seznamovány v návaznosti na výuku (projekt Normální je nekouřit)
<i>Kriminalita a delikvence</i>	○ nevyskytují se
<i>Patologické hráčství (gambling)</i>	○ při práci s PC a další technikou jsou vedeny k uvědomělému používání (časové omezení se zdůvodněním)
<i>Záškoláctví</i>	○ nevyskytuje se
<i>Šikanování</i>	○ učitelé sledují včasné omlouvání žáků, jak do ŽK, tak telefonicky, e-mailem, viz školní řád, spolupráce s OSPODem
<i>Vandalismus</i>	○ náznaky drobných projevů šikany jsou řešeny okamžitě a v součinnosti všech pedagogů, rodičů, atd. – dle situace i se všemi žáky
<i>Násilné chování</i>	○ nevyskytuje se
<i>Kyberšikana</i>	○ začíná se projevovat u 1-2 žáků zvýšený sklon k agresivitě k dětem i dospělým
<i>Xenofobie</i>	○ v rámci výuky Informatiky je kladen důraz na bezpečnou internetovou komunikaci, bezpečné využívání ICT
<i>Rasismus</i>	○ nevyskytuje se
	○ nevyskytuje se

Komentář ředitele školy
Na naší škole v tomto školním roce proběhlo několik preventivních aktivit. Z důvodu nařízení vlády a uzavření škol nebylo možné s žáky absolvovat mnoho připravených projektů. Uskutečnila se jednodenní akce s názvem „Zdravá pětka“, jehož se zúčastnili všichni žáci základní školy a děti z mateřské školy. Účastníci si zábavnou formou vyzkoušeli, co je zdravé či nezdravé.. Preventivní aktivity ze strany pedagogických pracovníků se týkaly metodických sdružení učitelů na téma: Komunikace s rodiči, konzultace s pedagogy nad problémovými žáky, tvorba IVP apod. Poslední akcí školního roku byla vánoční výstava, kde si rodiče mohli zakoupit výrobky svých dětí a tím přispět do „Nadačního fondu Jazýček“. Z tohoto fondu je pak dětem přispíváno na různé akce, výlety, besedy a exkurze.

V komunikaci se spolužáky se objevují občasné vulgarizmy, zastrašování, napadání dětí, nerespektování autority.

Zejména u chlapce obtížně zvladatelného s počínajícími agresivními sklony, špatným rodinným zázemím a poruchami chování. Problémy byly několikrát řešeny s otcem a pedagogickými pracovníci i OSPODEM. Do rodiny docházely pracovnice ze společnosti AUFORY, které pomáhaly rodině s domácností a péčí o děti. Proběhlo jednání a škola dávala doporučení, jak tuto situaci řešit. Chlapec byl umístěn na diagnostický pobyt do výchovného ústavu, dále do zařízení vyžadující okamžitou pomoc a následně byl umístěn do dětského domova se školou.

Dále se jedná o svéráznou dívku, která má velké výkyvy nálad, nespolupracuje při kolektivních činnostech, má problémy s přejídáním, zdravým stravováním. Situace byla opakovaně řešena s otcem dívky.

Dalším problémovým žákem byl chlapec, který odmítal přes den jíst, popř. snědl jen malé množství připravených potravin. Nemá zvládnuté emoce, kdy při sebemenším pocitu slovního ohrožení útočí vulgarizmy, odmítáním uposlechnout pokynu, vzdaloval se bez dovolení od skupiny dětí, čímž ohrožoval nejen svoje zdraví. Jelikož se jedná o chlapce, který strávil určitý čas v institucionální výchově, byl již veden v péči psychiatra a OSPODu. V průběhu roku byly poskytnuty podklady k vyšetření u psychiatra.

Dále se projevovaly agresivní sklony u jednoho z žáků prvního ročníku, které se postupně dařilo eliminovat. Situace byla řešena s matkou. Vzhledem k dřívější nemoci (EPI) byla doporučena návštěva dětského neurologa.

Ve třídách probíhá vzdělávání s nižším počtem žáků. Žáci jsou pod stálým dohledem pedagogických pracovníků, tudíž nepřicházejí do styku s návykovými látkami, alkoholem a tabákovými výrobky.

Jiné sociálně patologické jevy se v průběhu školního roku nevyskytly. V každé třídě řešíme vztahy mezi dětmi - vzájemné respektování se a spolupráci, upevňujeme zásady správné a slušné komunikace. Posilujeme vztah mezi učitelem a žákem, který je budován na vzájemné úctě a respektu.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro ředitele škol	-
Studium speciální pedagogiky magisterské	-
Studium speciální pedagogiky bakalářské	vychovatelka, DiS
Studium SPG školy	asistentka pedagoga
Studium pro asistenta pedagoga	-
Specializační studium pro logopedy ve školství	speciální pedagog - logoped
Specializační studium pro výchovné poradce	-
Specializační studium pro školní metodiky prevence	-
Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-

Komentář ředitele školy
V tomto školním roce dokončeno: Specializační studium pro logopedy ve školství s časovou dotací 250 hodin (1. 10. 2017 – 30. 5. 2020) Studium speciální pedagogiky obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních Pokračování ve studiu: Studium SPG školy – předškolní a mimoškolní pedagogika

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů (účastníků)	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie, sppg	1/1 1/3	Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků Problémové děti a práce s nimi – seminář s PhDr. Davidem Čápem, Ph.D.
Etická výchova		-
Sociálně patologické jevy	1/2	Kurz muzikoterapie – Cesta k harmonii III.
Řízení školy	1/1 1/1	Webinář k aktuálním a legislativním a organizačním problémům v regionálním školství E-ZAK – začátečníci

IKT	1/1	Robot Emil – úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ, online 8x45 min
	1/2	Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků (16 hod)
EVVO	1/2	Ekohrátky pro předškoláky (8 hod)
Český jazyk	1/2	Učím (se) rád v 1. třídě
	1/3	Sfumato – splývavé čtení – Letní škola Praha, 32 vyuč. hodin
Cizí jazyk – AJ		-
Matematika	1/1	Učíme děti, nebo matematiku? – webinář 4x45 min.
	1/1	Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ – videokonference 8x45 min.
	1/1	Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku
Prvouka, PŘ, VL		
Hudební výchova	1/2	Charanga – moderní nástroj v rukou kreativního pedagoga
Výtvarná výchova		-
Praktické činnosti	1/2	Polytechnická výchova v MŠ (8 hod)
Tělesná výchova		-
Ekonomika, účetnictví Personalistika, mzdy	1/1	Vema – mzdy
	1/1	Jekis – účetnický program
	1/1	FAMA – majetek
	1/1	Změny ve mzdách 2020
ŠJ	1/3	Hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny
	1/1	Luštěniny - plodiny, které pěti způsoby ovlivňují svět
Jiné		-

Komentář ředitele školy

Na kurz muzikoterapie – Cesta k harmonii III. škola získala finanční prostředky z vyhlášeného programu KHK MUP - Prevence sociálně patologických jevů. Ze Šablon II bylo financováno vzdělávání :

- Letní škola Sfumáta
- Polytechnická výchova v MŠ
- Ekohrátky v MŠ
- Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

h) Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Typ akce	MŠ	ZŠ	ŠD, int.	Poznámka (název akce, výsledek, apod.)
Výuka plavání	x	x	-	Plavecká škola v Hořicích v P. (1 lekce)
Exkurze			x	Exkurze do vánočních ozdob – firma Ozdoba
			x	Exkurze do záchranné stanice pro ptactvo v Jaroměři
			x	Exkurze do vojenského muzea a vojenské posádky Josefov
Literární zaměření	x			Divadlo v obecní MŠ – „Kocourek mourek“
		x		Vánoční čas
		x		O hodině navíc aneb Potlach v hustníku
	x			Divadlo v obecní MŠ – „Neposlušná kůzlátka“
	x			Divadlo v obecní MŠ – „Šternberk“
Koncerty	x			Koncert filharmonie – Vynálezy a nápady v hudbě - HK
			x	Talent naší školy
	x	x		David Pet
Zdraví			x	Beseda „čistíme zoubky“
			x	Bowling
	x	x		Zdravý životní styl: Otesánek a jídlo
Zvyky a trace	x	x		Vánoční dílna
	x		x	Keramické tvoření
	x	x		Vánoce ve třídě
			x	Tříkrálová sbírka
	x		x	Pečeme perníky
	x		x	Karneval
			x	Vánoční posezení u stromečku
			x	Tvořivá dílna - projekt
	x		x	Čajovna
	x	x		Vánoční focení dětí od profesionálů
			x	Mikulášská nadílka
	x			Vánoční dílna s rodiči
	x			Výlet do Betléma
			x	Betlém – součást projektu
Enviromentální zaměření	x		x	Vycházka ke krmelci – dobroty zvířátkům
	x			Exkurze do kuchyně naší instituce
	x			Dětský den - Žireč
			x	Les - projekt

	x			ZOO - podzim
			x	Návštěva ZOO – součást projektu
	x			Založení školních zahrádek
		x		Kolumbie – ráj slasti a neřesti
Prevence sociálně patologických jevů		x		Normální je nekouřit - projekt
Vystoupení	x	x	x	Vánoční veřejné vystoupení v kostele
Zájmové činnosti			x	Projekt : Zájmové aktivity
			x	Projekt: Barevný den
Výstavy		x	x	Vánoční výstava

Výchovně vzdělávací projekty

Název akce	třída/skupina	komentář, poznámky
Dary podzimu	ZŠ	p/d
Sběr starého papíru s ježečkem Bodlinkou	ZŠ, MŠ, ŠD, internát	P/r - EVVO
Normální je nekouřit	ZŠ	P/d
Advent, vánoční dílny	ZŠ	P/m
Karel Čapek	ZŠ	P/d
Božena Němcová	ZŠ	P/d
Šporkovo panství	ŠD, internát	P/r
Barevný den	MŠ, ŠD, internát	P/r
Muzikoterapie	ŠD	P/r
Les	ŠD, internát	P/r
Máme rádi zvířata (ZOO)	ŠD, internát,	P/r
Bramborový týden	MŠ	P/t
Advent	MŠ	P/t
Tvořivá dílna	ŠD, internát	P/r
Pocitové hraní	ŠD, internát	P/r
Zájmové aktivity	ŠD, internát	P/r

Komentář:

Vysvětlivky:

P/r – celoroční projekt

P/t - týdenní

P/m – měsíční

P/d – denní

Součástí projektů „Les, Šporkovo panství a Máme rádi zvířata“ jsou výlety, při kterých děti i žáci poznávají blízké okolí zejména v odpoledním čase – Kuks, Betlém, ZOO ... Tyto výlety jsou plánované v kombinaci s turistikou, při které si děti i žáci zvyšují tělesnou zdatnost.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V říjnu 2017 proběhla poslední inspekční činnost ČŠI.
Ve školním roce 2019/2020 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem UZ 33353	14 449,153	14 449,153
	z toho - Platy	10 282,670	10 282,670
	- OON	107,053	107,053
	Limit počtu zaměstnanců	28,52	28,52
Orientační ukazatele	Odvody	3 532,506	3 505,305
	FKSP	205,653	206,927
	ONIV	168,760	194,687
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek na provoz	1 734,860	1 734,860
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy z hlavní činnosti (vlastní)	-	613,101

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	24,380	27,180
Fond rezervní	260,623	665,464
Fond investiční	136,411	69,263
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ		
Další zdroje		
UZ 33063 OP VVV Šablony II. UZ 33063	668,089	456,779
Komentář ředitele školy		
Z Fondu investic bylo čerpáno 110,924 tis. na opravu oplocení v areálu školy. K 30. 6. 2019 jsme dočerpali dotaci na Šablony I. ve výši 77 714,70 Kč. Z poskytnuté dotace na Šablony II. jsme do konce roku 2019 vyčerpali 211,310 tis.		

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	14 449,153	14 449,153	0
	z toho	- Platy	10 282,670	0
		- OON	107,053	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 906,919	0
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ r. 2019	20,720	20,720	0
33076	Vyrovnaní mezikraj.rozdílů v odměňování PP	131,791	131,791	0
	Neinvestiční dotace celkem	14 449,153	14 449,153	0

Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem		17 104 818,24
Příjmy (výnosy) celkem		17 229 174,89
Hospodářský výsledek	-	124 356,65

Doplňková činnost není.

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

Hlavní činnosti

v Kč

Nákladové položky	Stav k 31. 12.
Potraviny	574 465
Materiál – učebnice, škol. potřeby, knihy, UP	67 291
DHM – podrozvaha, 028	328 614
Nákup materiálu – ostatní	255 133
Voda	18 400
Elektrická energie	115 715
Plyn	137 459
Služby pošt, služby telekom., internet	19 511
Služby peněžních ústavů	2 828
Zpracování dat - účetnictví, mzdy	102 929
Plavecký výcvik	53 464
Nákup služeb ostatní	527 956
Oprava oplocení+ostatní opravy	204 617
Programové vybavení	6 653
Odpisy	218 976
Ostatní náklady z činnosti	174 165
Přímé NIV	14 296 642
Náklady celkem	17 104 818
Příjmové položky	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele na provoz	1 734 860
Úplata za školní stravování	552 521
Úplata za ubytování	44 080
Projekt – Obědy do škol	4 574
Projekt – Women f.w. (obědy do škol)	12 447
Další příjmy – plavecký výcvik	16 500
Přímé NIV	14 296 642
Šablony	289 025
Dotace – plavecký výcvik UZ 33070	20 720
Dotace – odměňování PP UZ 33076	131 791
Použití investič.fondu (oprava oplocení)	110 924
Vlastní výnosy – úroky BÚ,ostatní	15 091
Příjmy celkem	17 229 175

Údaje se uvádějí k 31. 12. toho kalendářního roku, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V příspěvku na provoz z rozpočtu zřizovatele nám bylo poskytnuto účelově 11,4 tis. na zdravý životní styl (k 31. 8. 2020 použito 5,7 tis., zbývající část bude čerpána do konce roku 2020), 12 tis. na muzikoterapii (čerpáno na kurs pro dvě zaměstnankyně) a 14,7 tis. na polytechniku – vyčerpáno na nákup prostorových magnetických stavebnic.

Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 1. 1. 2019	Použito k 31. 12.
Fond odměn	24 380	nečerpáno

Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 1. 1. 2019	Použito k 31. 12.
Investiční fond	136 410,67	110 924,00

Hospodářský výsledek -

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	124 356,65
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	-
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2017 (před zdaněním)	124 356,65
Předpokládané zdanění	-
Celkem po zdanění	124 356,65
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+124 356,65

Návrh rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2019	Příděl ze zlepšeného výsledku hosp.	Stav po přidělu (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	-	-	-
Rezervní fond - účet 413	208 684,55	111 956,65	320 641,20
Fond odměn - účet 411	27 180	12 400	39 580
Nerozděleno	X		x
	<i>Celkem</i>	<i>124 356,65</i>	

Komentář ředitele školy:

Rozpočet byl postaven na skutečné potřeby a zajištění provozu školy. Zvýšenou snahou o hospodárné čerpání prostředků byl kladný hospodářský výsledek v celkové výši 124 356,65 Kč. Je utvořen z větší části nedočerpáním provozních prostředků (104,953 Kč) - úsporu plánujeme použít na další rozvoj činnosti organizace (projekt Přírodní zahrada). Část hospodářského výsledku je vytvořen i z vlastních zdrojů – platbami od rodičů za ubytování a stravné. Oproti předchozímu roku (2018 – 28 576 Kč) je hospodářský výsledek podstatně vyšší.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena do žádného programu.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v tomto školním roce nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Šablony II - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 (získané dotace 668 089,00 Kč, k čerpání zůstává k 31. 5. 2020 384 586,63 Kč)	
 EVROPSKÁ UNIE Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VI. etapa) č.j. MSMT-10011/2018-1	
Dotace pokryla větší část platby na dopravu z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přistavných kilometrů a čekací doby.	 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Projekt „Potravinová pomoc dětem v Královéhradeckém kraji II – obědy do škol“.	
Naše škola je zapojena do projektu Potravinová pomoc dětem v Královéhradeckém kraji – obědy do škol. Do tohoto projektu je zařazena jedna žákyně.	
 Evropská unie Fond evropské pomoci nejchudším osobám Operační program potravinové a materiální pomoci	 
Obědy pro děti od společnosti „Women for women“	
Do projektu zapojeno 8 žáků.	
Ovoce a mléko do škol	

Zapojeni všichni žáci ZŠ.



Čerpání mimořádných účelových prostředků poskytnutých v roce 2020

Na základě žádosti bylo škole přiděleno 16 tis. Kč na kurz Muzikoterapie pro dvě zaměstnankyně.

Zdravý životní styl – 11,4 tis. Kč (proběhla pouze 1. část, 2. část je přesunutá na září 2020)

Polytechnika – 14,7 tis, vyčerpáno na nákup prostorových stavebnic

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není samostatná odborová organizace zaměstnanců.

Spolupráce s dalšími partnery a veřejností

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	jednání 2krát ročně
Třídní schůzky	4 – 5krát ročně
Konzultace pro rodiče	konzultace dle dohody
Besídky s vystoupením žáků	Vánoční vystoupení v místním kostele
Tříkrálové koledování	Ve spolupráci s Farní charitou
Vánoční výstava	Účast veřejnosti, obecní MŠ, rodičů a bývalých zaměstnanců
Školní časopis	1krát ročně
Den otevřených dveří	pátek 21. 2. – sobota 22. 2. 2020 v pátek možnost účasti ve výuce a na mnoha zájmových aktivitách

Komentář ředitele školy:

Veškerá činnost a aktivity školy jsou aktuálně uveřejňovány na webových stránkách školy.

Závěr:

Výroční zpráva o činnosti školy 2019/2020 byla schválena

- pedagogickou radou dne 26. 08. 2020
- školskou radou byla schválena dne _____ 2020

V Choustníkově Hradišti dne 25. 08. 2020

Mgr. Helena Durstová, ředitelka školy

Podpisy členů školské rady

Předsedkyně ŠR: ved. vych. Ludmila Foffová _____

Člen ŠR, zástupce zřizovatele: Mgr. Martina Berdychová _____

Člen ŠR, zástupce rodičů: p. Petra Tomková _____

Příloha:

Školní časopis za rok 2019/2020