

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět	Prvouka
Období / ročník	1.období/1.- 3. ročník
Počet hodin	2hod. / týd
Charakteristika vyučovacího předmětu	<p>Předmět prvouka poskytuje žákům základní poznatky o životě společnosti a o přírodě. Rozvíjí poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti žáků získané ve výchově v rodině a v předškolním vzdělávání. Žáci se učí pozorovat a pojmenovávat věci jevy a děje, jejich vzájemné vztahy a souvislosti, utváří se tak jejich prvotní ucelený obraz světa. Seznamují se změnami v přírodě, učí se poznávat okolí svého bydliště a školy, důležitá místa v obci, regionu a zemi. Vytvářejí si základy společenského chování a jednání, základy hodnotového systému a zdravého životního stylu. Předmět rozvíjí schopnost pozorovat dění kolem sebe a orientovat se v mezilidských vztazích, učí toleranci a vzájemné pomoci.</p> <p><i>Cíle předmětu:</i> Posilování logického myšlení na základě pozorování Rozvíjení paměti žáků Podporování a posilování sebedůvěry u žáků Upevňování správného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti Využívání regionálních specifik a tradic</p> <p><i>Formy práce:</i> individuální a skupinová práce, práce ve dvojicích, školní projekty</p> <p><i>Metody práce:</i> Pozorování, porovnávání, třídění, rozhovor, počítačové výukové programy, hry a soutěže</p>
Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků	<p><i>Kompetence k učení</i> Vedeme žáky k objevování a poznávání všeho, co je zajímavé, k propojování historických, zeměpisných a kulturních informací. Pomáháme žákům řešit a třídít informace podle zadaných kritérií. Vedeme je k poznávání podstaty zdraví a nemoci a upevňujeme preventivní chování. Motivujeme žáky pro celoživotní učení</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> Učíme žáky vnímat problémové situace. Vedeme je k účelnému rozhodování a jednání v případech ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých. Podporujeme sebevědomí u žáků a snahu překonávat překážky. Učíme žáky pracovat s encyklopediemi a vyhledávat různé informační zdroje.</p>

	<p><i>Kompetence komunikativní</i> Vedeme žáky k samostatné komunikaci. Učíme je pojmenovávat pozorované skutečnosti, vyjadřovat své názory a pocity ve vztahu k sobě i okolí. Podporujeme u nich komunikativní dovednosti a vedeme je k vzájemnému naslouchání a respektování.</p> <p><i>Kompetence občanské</i> Vedeme žáky k respektování společenských norem. Vytváříme u nich ohleduplný vztah k přírodě a její ochraně. Učíme je chápat význam zdravého životního stylu.</p> <p><i>Kompetence pracovní</i> Seznamujeme žáky s pracovními činnostmi běžných profesí. Učíme je vážit si své práce i práce ostatních.</p> <p><i>Kompetence sociální a personální</i> Rozvíjíme u žáků zdravé sebevědomí. Vedeme je k správnému chování mezi vrstevníky, posilujeme vnímavý postoj k potřebám druhých lidí a ochotu jim pomoci. Učíme je rozpoznávat vhodné a nevhodné chování. Posilujeme jejich znalosti o mravních hodnotách v rodině a ve společnosti.</p>
Evaluace	Ústní odpovědi žáků, doplňovačky, třídění, domácí úkoly, vytváření obrázků, počítačové výukové programy.

Prvouka- 1. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
MÍSTO, KDE ŽIJEME				
<p>Domov - prostředí domova, orientace v místě bydliště</p> <p>Škola prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy Obec-(město), místní krajina její části, význačné budovy okolní krajina</p> <p>Dopravní výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zná adresu svého bydliště - spolehlivě a bezpečně se pohybuje v budově školy i v jejím blízkém okolí - dokáže se zodpovědně připravit na vyučování - udržuje pořádek ve třídě - upevňuje si návyky správného školáka (sezení, stání, nošení aktovky, pohyb po školní budově) - utváří si kladné vztahy k učitel. a spolužákům - umí rozeznat školní potřebu x hračku - orientuje se v jednoduchých dopravních situacích, přechod, semafor - seznamuje se, se základními dopravními značkami, dokáže rozlišit dopravní prostředky, - zná čísla na tísňová volání 	<p>Domov a jeho okolí</p> <p>Škola - orientace v okolí školy a ve škole.</p> <p>Dopravní výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pojmenuje obec, kde žije, dům a rozezná části bytu. - Orientuje se v budově školy a okolí školy. - Zná jméno třídního učitele. Rozlišuje školní potřeby a hračky. Udržuje pořádek ve svých věcech. - Orientuje se v jednoduchých dopravních situacích, přechod, semafor, základní dopravní značky. 	

LIDÉ KOLEM NÁS				
<p>Rodina</p> <p>Soužití lidí</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Chování lidí</p> <p>Vlastnosti lidí, pravidla slušného chování</p> <p>Právo a spravedlnost</p> <p>Základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vyjmenovat rodinné příslušníky, zná jejich jména i zaměstnání rodičů - vytváří si kladný vztah k jednotlivým členům rodiny (úcta, pomoc, vzájemné pochopení, ochrana) - uvědomuje si nesprávné chování a jeho důsledky - aplikuje zásady správného chování ve škole i mimo ni - seznamuje se základními lidskými právy i právy dítěte - dodržuje školní režim a školní řád 	<p>Rodina a společnost</p> <p>Právo a spravedlnost</p> <p>Osobní bezpečí – bezpečné chování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozlišuje role členů rodiny. - Dodržuje pravidla slušného chování v rodině i ve společnosti. Chová se slušně k dospělým i ke spolužákům. Dodržuje školní řád. - Dodržuje zásady správného chování. Neohrožuje zdraví své ani ostatních. Rozlišuje mezi cizí osobou a známou osobou. 	
LIDÉ A ČAS				
<p>Orientace v čase a časový řád</p> <p>Roční období</p> <p>Současnost a minulost v našem životě</p> <p>Proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v čase (teď, před chvílí, včera, dnes, zítra, pozítří) - dokáže vyjmenovat roční doby, měsíce v roce a dny v týdnu - dokáže popsat jednotlivá roční období pomocí jejich charakteristických vlastností - dodržuje denní režim 	<p>Orientuje se v čase - současnost, minulost v našem životě.</p> <p>Roční období</p> <p>Pojmy týden, den</p> <p>Tradice – poznávat různé lidské činnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podle obrázků rozezná roční období. - Rozlišuje pojmy den a týden. - Vánoce, Velikonoce, Svátek matek. 	

<p>Tradice Vánoc, Velikonoce, Svátek matek</p>	<p>a rozlišuje čas práce a odpočinku vytváří si pracovní režim i vhodnou náplň volného času</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se s jednotkou času (určí celé hodiny) <p>seznamuje se, se zvyky a tradicemi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Seznámení se zvyky a tradicemi. 	
ROZMANITOST PŘÍRODY				
<p>Příroda v ročních obdobích- znaky ročních období, Chování živočichů, péče o zvířata a ptáky, mláďata zvířat, rostliny, houby, zvířata</p> <p>Sezonní práce na zahradě a poli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si změny v přírodě v závislosti na ročním období - pečuje o ptáky a zvířata v zimě - provádí jednoduché pokusy (tání sněhu, klíčení semen, pučení pupenů) - poznává základní podmínky pro život rostlin a živočichů - popíše základní části rostlin a stavbu těla živočichů - pojmenuje nejznámější rostliny a živočichy ve svém okolí - sleduje chování živočichů, - umí pojmenovat mláďata domácích zvířat 	<p>Příroda v ročních obdobích – znaky ročních období, chování živočichů, péče o zvířata a ptáky</p> <p>Sezonní práce na zahradě</p> <p>Ochrana přírody</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porovnává změny v přírodě. - Poznává domácí a volně žijící zvířata. - Pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny. - Chová se slušně v přírodě 	

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ				
<p>Lidské tělo Základní stavba Péče o zdraví, zdravá výživa Denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava, nemoc, drobné úrazy a poranění,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si základní rozdíly mezi lidmi (věk, pohlaví, výška) - popíše jednotlivé části těla - učí se zdravému životnímu stylu (zdravá výživa, hygiena, pitný režim, pohyb, střídání práce a odpočinku) - chrání si své zdraví (otužování, vhodné oblečení, hygiena, - dokáže rozlišit úraz x nemoc - prevence úrazu, zvládá základní hygienické návyky - poznává základy správné životosprávy 	<p>Péče o zdraví, zdravá výživa, pitný režim a prevence úrazů</p> <p>Osobní bezpečí, bezpečnost při hrách a sportu</p> <p>Lidské tělo</p> <p>Lékař</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dodržuje základní hygienické návyky, zvládá sebeobsluhu. - Poznává základy správné životosprávy- pohyb, odpočinek a spánek. - Pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu. - Neohrožuje své zdraví ani zdraví ostatních. - Umí pojmenovat hlavní části lidského těla. - Ví jak se chovat u lékaře, dokáže popsat své zdravotní potíže. 	

Prvouka- 2. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
MÍSTO, KDE ŽIJEME				
<p>Domov a jeho okolí</p> <p>Škola</p> <p>Obec (město), místní krajina její části, význačné budovy, naše vlast</p> <p>okolní krajina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zná adresu svého bydliště - spolehlivě a bezpečně se pohybuje v budově školy i v jejím blízkém okolí - dokáže se zodpovědně připravit na vyučování - udržuje pořádek ve třídě - upevňuje si návyky správného školáka (sezení, stání, nošení aktovky, pohyb po školní budově) - utváří si kladné vztahy k učitelům a spolužákům - dokáže popsat rozdíly mezi městem a obcí - pojmenuje naši republiku, zná hlavní město, zná některé známé památky - poznává jednotlivé části obce, významné budovy a obchody - pozoruje okolní krajinu v různých 	<p>Domov a jeho okolí</p> <p>Škola - orientace v okolí školy a ve škole.</p> <p>Dopravní výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pojmenuje obec, kde žije, dům a rozezná části bytu, zařízení bytu. - Orientuje se v budově školy a okolí školy. Zvládne cestu do školy. - Zná jméno třídního učitele, vychovatelky a ředitele školy. - Rozlišuje školní potřeby a hračky. - Udržuje pořádek ve svých věcech. Připraví si pomůcky na hodinu. - Orientuje se v jednoduchých dopravních situacích, přechod, semafor, základní dopravní značky. Rozlišuje dopravní prostředky. 	

Dopravní výchova	ročních obdobích a učí se ji chránit Bezpečnost v dopravním provozu- pravidla silničního provozu			
LIDÉ KOLEM NÁS				
<p>Rodina a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - kdo tvoří rodinu a příbuzenské vztahy v rodině a vztahy mezi členy rodiny, významné události v rodině - soužití lidí - mezilidské vztahy <p>Chování lidí</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování - právo a spravedlnost - základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy 	<ul style="list-style-type: none"> - umí vyjmenovat rodinné příslušníky, zná jejich jména i zaměstnání rodičů - zná datum svého narození, - vytváří si kladný vztah k jednotlivým členům rodiny (úcta, pomoc, vzájemné pochopení) - uvědomuje si nesprávné chování a jeho důsledky - aplikuje zásady správného chování ve škole i mimo ni seznamuje se základními lidskými právy i právy dítěte - dodržuje školní režim a školní řád 	<p>Rodina a společnost</p> <p>Právo a spravedlnost</p> <p>Osobní bezpečí – bezpečné chování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozlišuje role členů rodiny. - Dodržuje pravidla slušného chování v rodině i ve společnosti (na poště, u lékaře, v obchodě). Chová se slušně k dospělým i ke spolužákům. Dodržuje školní řád - Je tolerantní k odlišnostem spolužáků. - Dodržuje zásady správného chování. Neohrožuje zdraví své ani ostatních. Rozlišuje mezi cizí osobou a známou osobou. Ví, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi. 	

LIDÉ A ČAS				
<p>Orientace v čase a časový řád</p> <p>Přítomnost, minulost a budoucnost</p> <p>Roční období</p> <p>Tradice- Vánoce, Velikonoce, Svátek matek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v čase (teď, před chvílí, včera, dnes, zítra, pozítří), pojmenuje části dne, - dodržuje denní režim a rozlišuje čas práce a odpočinku - vytváří si pracovní režim i vhodnou náplň volného času - určování času- 1/4, 1/2, 3/4 - seznamuje se s digitálním časem - dokáže popsat rozvržení svých denních povinností - orientuje se v čase- současnost, minulost a budoucnost v našem životě - dokáže vyjmenovat roční doby, měsíce v roce a dny v týdnu - dokáže popsat jednotlivá roční období pomocí jejich charakteristických vlastností - zná některé tradice a zvyky těchto svátků a časově je zařadí 	<p>Orientace v čase - současnost, minulost v našem životě.</p> <p>Roční období</p> <p>Pojmy měsíc, týden, den, hodina</p> <p>Vánoce, Velikonoce, Svátek matek, Nový rok.</p> <p>Tradice – poznávání různých lidských činností</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podle obrázků rozezná roční období. - Rozlišuje pojmy den a týden. - Seznámí se se zvyky a tradicemi. - Časově zařadí Vánoce, Velikonoce a zná některé zvyky a tradice. 	

ROZMANITOST PŘÍRODY				
<p>Příroda v ročních obdobích- znaky</p> <p>Chování živočichů, péče o zvířata a ptáky</p> <p>Volně žijící zvířata, ptáci tažní a stálí Domácí zvířata a jejich mláďata</p> <p>Péče o životní prostředí, třídění odpadů</p> <p>Sezonní práce na zahradě, na poli</p> <p>U vody, v lese</p> <p>Ochrana přírody</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si změny v přírodě v závislosti na ročním období - provádí jednoduché pokusy (tání sněhu) - pečuje o ptáky a zvířata v zimě - provádí jednoduché pokusy (klíčení semen, pučení pupenů) - popíše základní části rostlin a stavbu těla živočichů - pojmenuje nejznámější rostliny a živočichy ve svém okolí - sleduje chování živočichů v závislosti na ročním období - sleduje a zapisuje aktuální stav počasí – kalendář přírody - aktivně se zapojuje do péče o životní prostředí (sbírá a třídí odpad) - rozpozná ovoce a zeleninu, seznamuje se s jednotlivými druhy zeleniny a plody ovoce 	<p>Příroda v ročních obdobích – znaky ročních období, chování živočichů, péče o zvířata a ptáky Domácí zvířata, názvy jejich mláďat Vybraná volně žijící zvířata a tažní ptáci Péče o životní prostředí, třídění odpadů Sezonní práce na zahradě a na poli</p> <p>Látky a jejich vlastnosti, porovnávání látek Druhy živelných pohrom a ekologických katastrof</p>	<p>Porovnává změny v přírodě. Poznává domácí a volně žijící zvířata.</p> <p>Poznává některá domácí zvířata a mláďata.</p> <p>Chová se slušně v přírodě. Pojmenuje základní druhy ovoce, zeleniny a zemědělských plodin. Poznává pracovní činnosti na poli a na zahradě. Rozlišuje u vybraných látek barvu, chuť, rozpustnost Seznámení se s pojmy povodeň, lavina, zemětřesení, vichřice.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - umí popsat práci na zahradě a na poli, pojmenuje zvířata a rostliny, ovocné stromy a jejich plody - pozná některé druhy zvířat, hmyz, rostlin a ptáků - rozliší stromy listnaté a jehličnaté a dokáže některé pojmenovat - učí se chránit přírodu, seznamuje se s pojmy lavina, zemětřesení, povodeň 			
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ				
<p>Lidské tělo</p> <p>Péče o zdraví, zdravá výživa</p> <p>Osobní bezpečí - bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si základní rozdíly mezi lidmi (věk, pohlaví, výška) - popíše jednotlivé části těla, smysly - učí se zdravému životnímu stylu (zdravá výživa, hygiena, pitný režim, pohyb, střídání práce a odpočinku) - chrání si své zdraví - dokáže rozlišit nemoc/úraz - chrání si své zdraví 	<p>Péče o zdraví, zdravá výživa, pitný režim, význam cvičení, otužování a prevence úrazů</p> <p>Lidské tělo, smysly</p> <p>Osobní bezpečí, bezpečnost při hrách a sportu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává základy správné životosprávy - denní režim, pohyb, odpočinek a spánek. - Pojmenuje základní části lidského těla a smysly - Dodržuje pravidla bezpečného chování 	

<p>silničním provozu v roli chodce a cyklisty, krizové situace (šikana, týrání, atd.)</p>	<p>(otuzování, vhodné oblečení, hygiena, úrazy, návykové látky, léky)</p> <ul style="list-style-type: none">- uplatňuje základní pravidla silničního provozu při pohybu na pozemní komunikaci- dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své ani ostatních- nacvičuje obranné chování na modelových situacích (setkání s neznámou osobou, šikanou)- umí přivolat pomoc a zná telefonní čísla tísňového volání- dokáže jednat správně v situacích hromadného ohrožení			
---	---	--	--	--

Prvouka-3. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
MÍSTO, KDE ŽIJEME				
<p>Domov prostředí domova, orientace v místě bydliště</p> <p>Škola prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy</p> <p>Obec (město), místní krajina její části, významné budovy okolní krajina (místní oblast, region)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zná adresu svého bydliště - spolehlivě a bezpečně se pohybuje v budově školy i v jejím blízkém okolí - dokáže se zodpovědně připravit na vyučování - udržuje pořádek ve třídě a školní řád - zvládá pohyb po školní budově - utváří si kladné vztahy k učitelům a spolužákům - poznává jednotlivé části obce, významné budovy a obchody - pozoruje okolní krajinu v různých ročních obdobích a učí se ji chránit - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí 	<p>Domov a jeho okolí Okolní krajina Škola Školní prostředí a život ve škole</p> <p>Dopravní výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pamatuje si adresu svého bydliště. Seznamuje se s významnými místy v okolí, pozná orientační body v krajině. - Dodržuje školní řád, chová se ukázněně ve škole i mimo školu. - Má povědomí o chování při dopravních nehodách, dodržuje základní pravidla pro chodce, správně přechází vozovku. Rozpozná vybrané dopravní značky. Rozlišuje základní dopravní prostředky. 	

<p>Regiony ČR, naše vlast</p> <p>Dopravní výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - světové strany - začlení svou obec do příslušného kraje - zná svůj domov, krajinu, národ, státní symboly - rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost - dokáže dodržovat základní pravidla pro chodce - umí správně přecházet vozovku, zvládne popsat části kola - rozezná vybrané dopravní značky, zná důležitá telefonní čísla IZS 			
LIDÉ KOLEM NÁS				
<p>Rodina</p> <p>Soužití lidí</p> <p>Chování lidí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje rodinné příslušníky, zná jejich jména i zaměstnání rodičů - zná datum svého narození, narozeniny a svátky svých členů rodiny - vytváří si kladný vztah 	<p>Rodina a společnost, širší vztahy v rodině, pomoc starým lidem</p> <p>Právo a spravedlivost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chová se slušně k dospělým a starým lidem, poděkuje, slušně požádá, dodržuje pravidla správného chování. - Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy. 	

<p>Právo a spravedlnost</p> <p>základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy</p> <p>Základní orientace v obci</p> <p>Základní orientace v krajině</p> <p>Povolání a pracovní činnosti</p>	<p>k jednotlivým členům rodiny, (úcta, pomoc, vzájemné pochopení, ochrana)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si nesprávné chování a jeho důsledky - aplikuje zásady správného chování ve škole i mimo ni - projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům - seznamuje se s okolím bydliště (nejbližší města, vesnice, významné budovy, místa pro hry, nádraží, zastávky, pošta, zdravotní zařízení, obchody atd.) - zná název naší obce a jejích částí (obchody, pošta, úřad, významné památky atd.) - seznamuje se a učí se pracovat s mapou, 	<p>Povolání a pracovní činnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ví, jak se chovat při vyhlášení požárního poplachu, má povědomí o číslech tísňového volání. - Pojmenuje běžná povolání, rozlišuje pracovní činnosti. Váží si práce druhých. Předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné. 	
---	--	-------------------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - buzolou a kompasem - pojmenuje běžná povolání, rozlišuje pracovní činnosti, váží si práce druhých 			
LIDÉ A ČAS				
<p>Orientace v čase a časový řád, části dne roční období</p> <p>Současnost a minulost v našem životě Proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby Báje, mýty, pověsti</p> <p>současnost, minulost a budoucnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v čase (teď, před chvílí, včera, dnes, zítra, pozítří) - poznává jednotlivé měsíce ročních období - rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti - dokáže vyjmenovat roční doby, měsíce v roce a dny v týdnu - dokáže popsat jednotlivá roční období pomocí jejich charakteristických vlastností - dodržuje denní režim a rozlišuje čas práce a odpočinku - vytváří si pracovní režim i vhodnou náplň volného času - na příkladech porovnává minulost a současnost 	<p>Orientuje se v čase – současnost, minulost, budoucnost v našem životě</p> <p>Roční období – měsíc, týden, den, dny v týdnu</p> <p>Sezónní práce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zvládá jednoduchou orientaci v čase – roční období, měsíc, týden, den a jeho členění, názvy dnů, hodiny (půlhodina) - Vyjmenuje dny v týdnu - Poznává jednotlivé měsíce ročních období. - Poznává lidské činnosti, rozšiřuje si vědomosti z předchozích ročníků. 	

ROZMANITOST PŘÍRODY				
<p>Neživá příroda Látky a jejich vlastnosti Změny látek, skupenství a jejich vlastnosti Voda a vzduch: výskyt, vlastnosti, formy vody, koloběh vody v přírodě vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život Nerosty, horniny a půda Světlo teplo (Slunce, Země – sluneční soustava)</p> <p>Rostliny, houby, živočichové znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka</p> <p>Životní podmínky podnebí a počasí rovnováha v přírodě ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si změny v přírodě v závislosti na ročním období - pečuje o ptáky a zvířata v zimě - provádí jednoduché pokusy u skupiny známých skupiny látek - určuje jejich rozdílné a společné vlastnosti - změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů přístrojů - poznává základní podmínky pro život rostlin a živočichů - popíše základní části rostlin a stavbu těla živočichů - pojmenuje nejznámější rostliny a živočichy ve svém okolí - seznamuje se s rozmanitostí podmínek života na Zemi 	<p>Příroda v ročních obdobích – znaky ročních období, chování živočichů, péče o zvířata a ptáky, význam hmyzu Domácí zvířata, názvy jejich mláďat Vybraná volně žijící zvířata, tažní ptáci Sezónní práce na zahradě a na poli</p> <p>Péče o životní prostředí, třídění odpadů Látky a jejich vlastnosti, porovnávání látek Provede jednoduchý pokus podle návodu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozlišuje jednotlivá roční období, jednoduše je charakterizuje. - Poznává domácí a volně žijící zvířata, chápe význam hmyzu (opylování). - Určí běžné druhy ovoce a zeleniny. Rozlišuje vybrané druhy bylin, keřů a stromů. - Chápe pojem tříděný odpad. - Rozlišuje u vybraných látek barvu, chuť, rozpustnost. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - sleduje chování živočichů v závislosti na ročním období - osvojuje si význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva - aktivně se zapojuje do péče o životní prostředí (sbírá a třídí odpad 			
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ				
Péče o zdraví Vývoj člověka, Naše tělo Zdravá výživa Úraz a nemoc	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základy správné životosprávy, pitný režim - žák se seznamuje s jednotlivými obdobími, kterými člověk prochází během svého života- vývojová období - prohlubuje si znalosti z předešlých ročníků, zná části lidského těla, smysly a jejich funkci - dokáže se orientovat v tom, co je zdravé a nezdravé, ví, jak jsou důležité vitamíny spánek, odpočinek, 	Péče o zdraví, význam cvičení, otužování, zdravá výživa, pitný režim, prevence úrazů Lidské tělo, smysly Osobní bezpečí - bezpečnost při sportu a hrách Ochrana člověka za mimořádných událostí	<ul style="list-style-type: none"> - Dodržuje základy správné životosprávy – výživa, vitamíny, odpočinek, spánek, pitný režim, otužování, sport. - Prohlubuje si znalosti z předešlých ročníků. Zná hlavní části lidského těla, smysly, jejich základní funkci. - Uplatňuje zásady bezpečného chování na komunikacích. 	

	<p>otuzování a sport</p> <ul style="list-style-type: none">- prevence úrazu, rozlišuje úraz od nemoci, zvládne ošetřit drobná poranění- dokáže sdělit své zdravotní potíže a pocity			
--	--	--	--	--