

Vzdělávací oblast	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE
Vyučovací předmět	PRACOVNÍ ČINNOSTI
Období / ročník	2. období/ 4., 5. ročník
Počet hodin	1hod. / týd
Charakteristika vyučovacího předmětu	<p>Tato vzdělávací oblast navazuje na 1. období. Obsahuje 4 tematické celky – Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů. Komplexně přispívá k celkovému rozvoji žáků. Věnuje se rozvoji motorických schopnosti, manuálních dovedností, pracovních návyků a rozumových činností žáků. Přispívá k vytváření pozitivního vztahu k práci, učí technologické kázni, bezpečnosti práce, organizovat práci i pracovní prostředí. Vytváří předpoklady pro rozvoj technického myšlení.</p> <p><i>Cíle předmětu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjet jemnou motoriku žáků a jejich manuální zručnost - vytvářet při praktických činnostech s různými materiály základní pracovní dovednosti a návyky - vést žáky k dovednosti rozlišovat materiály, uvažovat o různých možnostech opracování materiálů a všimnout si jejich vlastností - umět rozlišovat jednoduché pracovní nástroje, poznat k čemu slouží a naučit se s nimi bezpečně zacházet - volit pro určitou pracovní činnost vhodný pracovní nástroj - postupně vytvářet pozitivní vztah žáků k práci - učit žáky, aby při práci uvažovali, aby věděli, co chtějí dělat a připravili si všechno, co budou k práci potřebovat - učit žáky individuálně zodpovídat za kvalitu práce - získávat aktivní vztah k ochraně životního prostředí - utvářet počáteční vědomí o individuálních možnostech každého člověka při řešení ekologických problémů - dát prostor žakovským nápadům pro praktické práce a tvůrčí činnosti <p><i>Formy práce:</i> Individuální práce s přírodninami, drobným materiálem papírem, kartonem, modelovací hmotou . . . Skupinová práce při pracích montážních a demontážních, pracích se stavebnicemi, při přípravě pokrmů</p> <p><i>Metody práce:</i> Motivační demonstrace, metody tvořivého charakteru</p>

<p>Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků</p>	<p><i>Kompetence k učení</i> Při práci zohledňujeme individuální schopnosti a pracovní tempo jednotlivých žáků. Zapojujeme co nejvíce smyslů, využíváme co nejvíce dětských časopisů ke společnému i samostatnému vyhledávání vhodných námětů pro PV a společnému hledání pracovního postupu.</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> Postupujeme důsledně od jednoduchých pracovních úkonů ke složitějším, a to přísně individuálně. Zejména při dokončování prací kladně hodnotíme individuální fantazii (individuální výtvarné pojetí). Využíváme předloh a nákresů k samostatné manipulaci s materiálem (např. práce s konstruktivními stavebnicemi).</p> <p><i>Kompetence komunikativní</i> Učíme žáky porozumět zadanému úkolu. Učíme je znát a chápat pojmy, které se vztahují k výuce PV (pojmenování materiálů, náradí, jednoduchého popisu pracovního postupu).</p> <p><i>Kompetence občanské</i> Vedeme žáky ke vzájemné pomoci při pracovních činnostech, k odpovědnosti za splnění zadaného pracovního úkolu, k vytrvalosti a pečlivosti. Seznamujeme je s rozdíly v práci dříve a dnes (různá úroveň řemesel, odlišné pracovní podmínky).</p> <p><i>Kompetence pracovní</i> Vedeme žáky k získávání zručnosti při používání nejrůznějších materiálů i náradí a náčiní, k získávání základních pracovních návyků. Vedeme je k udržování pořádku, k uklízení pomůcek a náradí. Vedeme žáky k dodržování základních pravidel bezpečnosti a hygieny při práci. Vedeme je k úctě k práci lidí – význam práce člověka pro druhé.</p> <p><i>Kompetence sociální a personální</i> Vytváříme schopnost práce ve dvojicích, v týmu. Prezентujeme pracovní výsledky, výrobky na soutěžích, výstavkách tak, aby mohli všichni zažít úspěch z pracovního úsilí.</p>
<p>Evaluace</p>	<p>aktivní přístup k pracovním činnostem</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržování jednoduchého pracovního postupu - pečlivost při plnění zadaného úkolu - hodnocení směřující k povzbuzení žáka

Pracovní činnosti – 4. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
<p><i>Vlastnosti materiálu – přírodniny</i> Poznávání a orientace v daných přírodninách Určování přírodnin podle atlasu rostlin Význam přírodnin Dekoratívni předměty z přírodnin Aranžování suchých přírodnin – podzimní věnec</p> <p><i>Modelovací hmota</i> Vlastnosti modelovací hmoty Druhy a její použití Modelování podle vlastní fantazie Modelování prostorových tvarů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Používá vhodné pomůcky a nástroje při práci s přírodninami - Vytváří koláže - Aranžuje přírodniny za pomoci lepicí pistole, dispersního lepidla . . - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Využívá prvky lidových tradic - Vytváří na základě své představivosti různé výrobky - Zvládá manuální techniky práce s modelovací hmotou - Zná potřebné nástroje špachtle, model. očka - Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti 	<p>Poznávání a dělení přírodnin podle druhu, velikost, tvaru Výroba dárkových a dekoračních předmětů – rýže, kukuřice, šípky . . . Význam přírodnin pro člověka Aranžování suchých přírodnin – suchá vazba</p> <p>Vlastnosti a zpracování modelovací hmoty Modelování dle vlastní fantazie s využitím co největšího počtu manuálních technik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává a rozdělí přírodniny podle druhu, velikost - Vytváří přiměřenými pracovními postupy výrobek z pracovního materiálu - Využívá vlastní fantazie - Vytváří jednoduché suché vazby <ul style="list-style-type: none"> - Vytváří přiměřenými pracovními postupy výrobek z pracovního materiálu - Zvládá jednoduché techniky práce s modelovací hmotou - Zná potřebné nástroje 	

<p><i>Papír a karton</i> Druhy a vlastnosti papíru Význam a jeho použití Ekologická hodnota Práce s papírem – tvorba jednoduchých prostorových tvarů a předmětů / zvířátka, domy, atd./ za pomoci sešivačky, lepidel Vystřihování a lepení prostorových modelů – práce podle návodu</p>	<p>Pozná druhy papíru podle kvality a druhů Chápe jeho ekologickou hodnotu Zvládá základní manuální techniky práce s papírem Umí zvolit vhodné pomůcky a nástroje při práci s papírem Umí používat sešivačku</p>	<p>Poznávání druhů papíru a určování jeho využití Práce s papírem – stříhání, lepení, řezání , ohýbání, překládání, rozměřování Výroba notýsků Výroba jednoduššího prostorového modelu podle předlohy s využitím lepidla</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Volí vhodné pomůcky a nástroje vzhledem ke zvolenému materiálu - Pozná různé druhy papíru <p>Zvládá jednotlivé manuální techniky Pracuje podle jednoduchého návodu</p>	
<p><i>Textil</i> Druhy textilií a jejich využití Textilní suroviny rostlinného původu Pěstování a zpracování lnu Výroba panenky z textilie Přišívání knoflíků</p>	<p>Pozná a určí druh textilie Volí vhodné pracovní pomůcky Dodržuje zásady bezpečnosti práce při šití</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pracuje podle návodu - Dokáže zvolit vhodný knoflík a přišít ho 	<p>Poznávání druhu textilie Druhy knoflíků a jejich vhodnost Přišívání knoflíků Výroba dárku</p>	<p>Pozná textilie Udržuje pořádek na pracovním místě Dodržuje zásady BOZP Dokáže přišít knoflík se 2 a 4 dírkami</p>	
<p><i>Drát, folie , odřezky</i> Výroba turistického poutače Vzorník kůry stromů Mozaika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí pracovat s odřezky, kůrou - Umí pracovat se smirkovým papírem, lepidlem, tavnou pistolí, drátem - Dodržuje zásady BOZP 	<p>Dělení odřezků podle tvaru, velikosti, druhu dřeva, barvy Poznávání kůry a její vlastnosti Výroba koláže</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dokáže rozlišit odřezky a kůru - Sestaví mozaiku - Umí pracovat s lepidlem a tavnou pistolí - Dodržuje zásady BOZP - Pozná pracovní pomůcky a nástroje 	
<p><i>Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozná pracovní pomůcky a nástroje - Umí je pojmenovat 	<p>Poznávání a pojmenovávání jednotlivých pomůcek a nářadí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S pomocí volí jejich vhodné použití - Udržuje pořádek na pracovním místě, 	

<p><i>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</i> Lékárnička – význam, vybavení, umístění Nácvik používání desinfekce a rychloobvazu Zásady 1. pomoci – rány řezné, bodné, náhlá nevolnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Určit jejich funkci - Vhodně volí jejich použití - Udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Zná základní vybavení lékárničky - Umí použít desinfekci a rychloobvaz - Zní číslo 155 a umí ho použít - Umí poskytnou první pomoc při drobném poranění – rány řezné, bodné - Zná jednoduché pracovní postupy - Po úvodní instruktáži si dokáže organizovat svou práci 	<p>Lékárnička – význam, umístění, vybavení Zásady 1. pomoci při poranění - rány řezné a bodné rány Nácvik přivolání 1. Pomoci - 155</p>	<p>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zná základní vybavení lékárničky - Umí použít rychloobvaz - Poskytne 1. pomoc při poranění - Zná jednoduché pracovní postupy a pomoci vyučujícího je umí aplikovat 	
<p><i>Lidové zvyky, tradice a řemesla</i> Význam zvyků a jejich tradice Vánoce, Velikonoce Vznik řemesel Řemeslo dřívě a dnes Výroba přání, dárků, věnců</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná některé zvyky a tradice - Umí je zařadit do daného období - Umí určit vhodnost tem. zaměřeného dárku, přání - Dokáže využít naučené prac. postupy při realizaci drobných vyr. 	<p>Vznik a význam tradic Tradice dřívě a dnes Výroba předmětů, dárků Řemesla – význam, šíření</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná některé zvyky a tradice - Určí vhodnost předmětu nebo dárku k danému období - S dopomocí vyučujícího dokáže částečně aplikovat naučené pracovní postupy při realizaci drobných výrobků v rámci lidových tradic – Velikonoce, Vánoce 	

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI				
<p><i>Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů</i> Stavba náročnějších prostorových modelů Spojování částí pomocí šroubků, matic, vyžití podložek Práce s klíči, šroubovákem Spojování pomocí pásků, destiček Stavebnice Merkur, Lego, Seva . . .</p> <p>Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem Seznámení s technickým plánkem, orientace v něm Čtení jednoduchého technického plánu Práce s návodem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí sestavit složitější prostorový model - Zná funkci a způsob používání nářadí – klíče, šroubováky - Umí rozeznat šroubek, matici, podložku a zná jejich způsob a význam jejich použití - Dokáže provést montáž i demontáž výrobku - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Pracuje podle slovního návodu, předlohy - Samostatně sestaví prostorový model ze stavebnice 	<p>Stavba složitějšího prostorového předmětu Stavebnice Seva, Cheva, Merkur Zásady a způsob používání technického nářadí – klíč, šroubovák</p> <p>Práce s návodem Technický plánec – význam, použití</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí používat šroubovák a klíče - Dokáže zašroubovat šroubek - Poznává a pojmenuje části šroubového spoje - Sestaví náročnější model - Udržuje pořádek na svém místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Dokáže provést montáž i demontáž výrobku - Pracuje podle slovního návodu - Sestaví jednoduchý model podle předlohy 	
PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
<p><i>Základní podmínky pro pěstování rostlin</i> Druhy půd a jejich vhodnost pro pěstování Poznávání půd podle barvy.- hnědozem, černozem, červozem Složení půd, její složky</p>	<p>Poznává druhy půd podle barvy Zná význam úrodné hospodářské půdy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznává zemědělské stroje a umí je pojmenovat - Zná význam hnojení 	<p>Základní podmínky pro život rostlin – jejich význam Péče o rostliny Podzim – doba sklizně – hospodářské plodiny, zemědělská technika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná základní podmínky pro život rostlin - Umí pojmenovat hospodářské stroje - Umí pečovat o rostliny - Zná způsob zpracování půdy 	

<p>Zpracování půdy na poli, na zahradě - podzim, jaro Technika při zpracování půdy Výživa rostlin – přírodní, umělá Význam, použití Osivo Vzorníček obilovin</p> <p><i>Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě /okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina, aj.)</i> Dělení rostlin Druhy zeleniny a její způsob pěstování – Zelenina kořenová, plodová Význam Použití Příprava sadby Pěstování rostlin v domácím prostředí – v květináčích – koření</p> <p><i>Pěstování pokojových rostlin</i> Péče o pokojové rostliny Seznámení s atlasem pokojových rostlin Určování názvu pokojových rostlin Přesazování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí určit základní podmínky pro život rostlin - Umí připravit záhon pro pěstování plodové a kořenové zeleniny - Rozlišuje mezi setím osiva a sadbou - Umí si předpěstovat plodovou zeleninu - Zná nářadí pro zahradnické práce a umí ho pojmenovat - Umí zacházet s motykou, rýčem, hráběmi - Ošetřuje a pěstuje rostliny - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Umí zacházet s atlasem pokojových rostlin - Zná zásady správné 	<p>Základní dělení rostlin Seznámení se zahradním nářadím a náčiním, způsobem jeho používání Příprava záhonů na výsev Vlastní výsev Péče o vyseté rostlinky Rostliny v domácím prostředí – v květináčích – Zalévání, kypření půdy, přihnojování, otírání listů, péče o čistotu květináčů, misek, okolí</p> <p>Péče o pokojové rostliny Seznámení s atlasem pokojových rostlin Prohlížení obrázků Zásady přesazování rostlin PČ přesazování pokojových rostlin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí připravit záhon pro výsev - Poznává zahradní nářadí a umí s ním pracovat - Zvládá péči o rostliny v domácím prostředí - Podle druhu pěstitelských činností správně volí pomůcky, nářadí i nástroje - Rozlišuje rostliny určené k užitku nebo pro okrasu - Poznává pokojové rostliny o které pečuje - Umí je pojmenovat - Volí vhodné nářadí a náčiní pro péči - Ošetřuje a pěstuje pokojové rostliny podle správných zásad 	
---	---	---	--	--

<p><i>Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</i> Poznávání jedovatých rostlin – konvalinka, rulík . . . Výskyt jedovatých rostlin Nebezpečí požití 1.pomoc při otravě</p>	<p>péče o pokojové rostliny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volí vhodné nářadí a náčiní pro péči - Ošetřuje a pěstuje rostliny podle správných zásad - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Poznává jedovaté rostliny rostoucí v okolí školy - Zná způsob zacházení s jedovatými rostlinami - Uvědomuje si nebezpečí z požití - Umí poskytnout 1. Pomoc - Umí přivolat lékaře 155 	<p>Jedovaté rostliny v našem okolí Způsob zacházení s jedovatými rostlinami Poskytnutí 1. Pomoci přivolání lékaře 155</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Umí poznat jedovatou rostlinu – rulík, konvalinka - Zná zásady zacházení s jedovatými rostlinami - Umí přivolat 1. pomoc 	
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
<p><i>Základní vybavení kuchyně</i> BOZP v kuchyni Kuchyňský inventář Elektrospotřebiče v kuchyni BOZP s elektrospotřebiči Hygiena – čisticí prostředky, jejich používání</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná základní vybavení kuchyně - Umí dodržovat zásady bezpečnosti při práci s elektrospotřebiči - Umí vhodně volit 	<p>Základní vybavení kuchyně Elektrospotřebiče v kuchyni BOZP s elektrospotřebiči Nácvik používání mikrovlnky, varné konvice, lednice Hygiena kuchyně – zásady</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí pojmenovat kuchyňské náčiní, zná jeho použití - Poznává elektrospotřebiče a ví, jak s nimi zacházet - Umí používat varnou konvici, mikrovlnku 	

<p>Nácvik praktických dovedností Nápoje – druhy, význam, vhodnost Příprava a servírování nápojů Příprava jednoduchého pohoštění – výrobky studené kuchyně</p>	<p>úklidové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umí dodržovat zásady bezpečnosti při práci s úklidovými prostředky - Umí používat nože, škrabky, struhadlo . . . - Umí připravit teplé i studené nápoje 	<p>Úklidové prostředky – druhy, použití Ochrana zdraví Nápoje – dělení, význam použití Příprava studených nápojů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí vhodně zvolit čisticí prostředky a udržovat hygienu na pracovišti - Umí připravit studené nealkoholické nápoje 	
<p><i>Výběr, nákup a skladování potravin</i> Zásady správné výživy Dělení potravin – ovoce, zelenina, mléko a mléčné výrobky, masné výrobky, . . . Záruční lhůty Zásady správného nakupování Nákup potravin – PČ Zásady správného skladování potravin – sklep, chladnička, mraznička Příprava ovocného, zeleninového salátu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí aplikovat zásady správného nakupování - Umí skladovat potraviny - Orientuje se v jednotlivých druzích potravin - Umí připravit ovocný salát, zeleninový salát, studen i teplý nápoj - Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<p>Zásady správné výživy Ovoce – zelenina – význam, druhy Mléčné výrobky Příprava na nákup Zásady správného Nakupování Skladování potravin – sklep, lednička, mraznička Výrobky studené kuchyně – Ovocné a zeleninové chuťovky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí aplikovat zásady správného nakupování - Umí popsat správné skladování potravin - Umí připravit výrobky studené kuchyně - Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	
<p><i>Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</i> Základní pravidla stolování Příprava kuchyňského</p>		<p>Základní pravidla stolování Příprava kuchyňského inventáře, doplňky Příprava stolu – pro běžné stolování, pro slavnostní příležitosti Výroba doplňků pro stolování – skládání ubrousků</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí rozlišit stolování pro slavnostní příležitosti a běžné stolování - Umí prostřít stůl na snídani, oběd, večeři - Dodržuje zásady správného stolování a chování - Dodržuje zásady hygieny 	

<p>inventáře, doplňky Příprava stolu – pro běžné stolování, pro slavnostní příležitosti Výroba doplňků pro stolování – skládání ubrousků - výroba ozdob</p> <p><i>Technika v kuchyni – historie a význam</i> Kuchyně dříve a dnes Technika v kuchyni dříve a dnes Využívání elektrospotřebičů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí rozlišit stolování pro slavnostní příležitosti a běžné stolování - Umí zvolit vhodné doplňky zvyšující estetičnost prostřeného stolu - Umí prostřít stůl - Uvědomuje si odlišnost v prostření stolu – snídaně-oběd-večeře - Dodržuje zásady správného stolování a chování - Orientuje se ve vybavení kuchyně - Umí obsluhovat elektrické spotřebiče - Umí pracovat s úklidovými prostředky - Umí ošetřit popáleninu, řeznou ránu 	<p>Kuchyně a pomocníci v ní</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektrospotřebiče - Jejich vývoj - Použití - Význam <p>BOZP s technikou Práce v kuchyni dříve a nyní</p>	<p>a bezpečnosti práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznává jednotlivé elektrospotřebiče - Umí vysvětlit jejich význam, použití - Dodržuje zásady správného chování při práci v kuchyni - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	
---	--	---	---	--

Pracovní činnosti – 5. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
<p><i>Vlastnosti materiálu – přírodniny</i> Poznávání a orientace v daných přírodninách Určování přírodnin podle atlasu rostlin Význam přírodnin Zpracování přírodnin - výroba Příprava přírodnin pro zpracování – sušení, lisování Dekoratивní předměty z přírodnin Aranžování suchých přírodnin - suché vazby květiny do vázy, věnce, Tvorba herbáře</p> <p><i>Modelovací hmota</i> Vlastnosti modelovací hmoty – modurit, těsto, sádra Zpracování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Používá vhodné pomůcky a nástroje při práci s přírodninami - Aranžuje přírodniny za pomoci lepicí pistole, dispersního lepidla . . - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Využívá prvky lidových tradic - Udržuje pořádek na pracovním místě - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při práci <ul style="list-style-type: none"> - Vytváří na základě své představivosti různé výrobky - Zvládá manuální techniky práce 	<p>Poznávání a dělení přírodnin podle druhu, velikost, tvaru Výroba dárkových a dekoračních předmětů ze suchých a lisovaných přírodnin Význam přírodnin pro člověka Aranžování suchých přírodnin – suchá vazba, výroba dekoračních předmětů</p> <p>Vlastnosti a zpracování modelovací hmoty Modelování dle vlastní fantazie s využitím co největšího počtu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává a rozdělí přírodniny podle druhu, velikost - Vytváří přiměřenými pracovními způsoby výrobky z daného materiálu - Využívá vlastní fantazie - Vytváří jednoduché suché vazby - Umí správně volit a zacházet s danými nástroji - Udržuje pořádek na pracovním místě - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při práci <ul style="list-style-type: none"> - Vytváří přiměřenými pracovními postupy složitější výrobek z pracovního materiálu - Zvládá jednoduché 	

<p>Její použití Modelování podle vlastní fantazie Modelování prostorových tvarů Vytváření dárkových a ozdobných předmětů</p>	<p>s modelovací hmotou - Zní potřebné nástroje - špachtle, modelovací očka Udrží pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti</p>	<p>manuálních technik Výroba prostorových modelů ze sádry a moduritu</p>	<p>techniky práce s modelovací hmotou - Zná potřebné nástroje a umí je použít Umí si organizovat pracovní plochu</p>	
<p><i>Papír a karton</i> Druhy a vlastnosti papíru Význam a jeho použití Výroba papíru Sběr starého papíru – ochrana životního prostředí Význam třídění odpadu Recyklace Práce s papírem podle návodu Stavba prostorového modelu z kartonu – vystřihovánky hradů, lodí za pomoci nůžek, tužky, sešíváčky, lepidel</p>	<p>Pozná druhy papíru podle kvality a druhů Chápe jeho ekologickou hodnotu Chápe význam recyklace a ochrany životního prostředí Zvládá základní manuální techniky práce s papírem Umí zvolit vhodné pomůcky a nástroje při práci s papírem Zvládá práci podle návodu</p>	<p>Poznávání druhů papíru a určování jeho využití Práce s papírem – stříhání, lepení, řezání, ohýbání, překládání, rozměřování Sběr starého papíru – význam, ekologický dopad Recyklace Výroba leporela pro děti Výroba jednoduššího prostorového modelu podle jednoduchého návodu s využitím sešíváčky, děrovačky, lepidla, tavné pistole</p>	<p>Volí vhodné pomůcky a nástroje vzhledem ke zvolenému materiálu Pozná různé druhy papíru Umí ho správně použít Zvládá jednotlivé manuální techniky Pracuje podle jednoduchého návodu Chápe pojem recyklace Chápe nutnost ochrany životního prostředí</p>	
<p><i>Textil</i> Druhy textilií a jejich využití Textilní suroviny živočišného původu Pěstování a zpracování vlny Výroba dárkových předmětů z příze, vlny atd. Přišívání knoflíků</p>	<p>Pozná a určí druh textilie - Volí vhodné pracovní pomůcky při práci s ní - Dodržuje zásady bezpečnosti práce při šití - Pracuje podle návodu - Dokáže zvolit vhodný</p>	<p>Textilie přírodní a umělé Význam, vhodnost, zdravotní hlediska Druhy zapínání a jejich vhodnost Přišívání knoflíků se 2,4 dírkami Výroba dárku – textilie,</p>	<p>Pozná textilie Umí zacházet s šicími potřebami Udrží pořádek na pracovním místě - Dodržuje zásady BOZP Dokáže přišít knoflík se 2 a 4 dírkami - S pomocí uháčkuje</p>	

<p>Přišívání patentek Háčkování řetízku</p> <p><i>Drát, folie, odřezky dřeva</i> Práce s pilkou, struhákem, kladivem BOZP se dřevem a dalším materiálem Výroba budky pro ptáčky – práce s návodem Vzorník dřev – lesní stromy, ovocné stromy Dárkové předměty</p> <p><i>Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</i></p> <p><i>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</i></p>	<p>knoflík a přišít ho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokáže zvolit vhodnou patentku a přišít ji - Dle vlastní fantazie vytvoří dárek z textilie - Umí pracovat s odřezky, kůrou - Umí pracovat se smirkovým papírem, lepidlem, tavnou pistolí, drátem, pilkou, kladívkem, struhákem, hřebíky . . - Poznává některé druhy dřev - Dodržuje zásady BOZP - Poznává pracovní pomůcky a nástroje - Umí je pojmenovat - Určit jejich funkci - Vhodně volí jejich použití - Udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<p>vlna, příze, nitě</p> <p>Dělení odřezků podle tvaru, velikosti, druhu dřeva, barvy Výroba vzorníku dřev lesních stromů Poznávání a dělení lesních stromů Výroba krmítka Výroba předmětů z různých materiálů</p> <p>Poznávání a pojmenovávání jednotlivých pomůcek a nářadí</p>	<p>řetízek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokáže rozlišit odřezky a kůru - Umí pracovat s lepidlem a tavnou pistolí, nožem, pilkou, smirkovým papírem, hřebíky - Dodržuje zásady BOZP - Poznává jehličnaté stromy v lese - Udržuje pořádek na pracovním místě - Dodržuje zásady bezpečnosti práce - Poznává pracovní pomůcky a nástroje - S pomocí volí jejich vhodné použití - Udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	
--	---	---	--	--

<p>Lékárnička – význam, vybavení, umístění Nácvik používání desinfekce a rychloobvazu, obvazu Zásady 1. pomoci – rány řezné, bodné, popáleniny náhlá nevolnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná základní vybavení lékárničky - Umí použít desinfekci, rychloobvaz, obvaz tlakový obvaz - Zná číslo 155 a umí ho použít - Umí poskytnout první pomoc při drobném poranění – rány řezné, bodné, tržné, popáleniny, náhlá nevolnost - zná jednoduché pracovní postupy a umí je aplikovat - Po úvodní instruktáži si dokáže organizovat svou práci 	<p>Lékárnička – význam, umístění, vybavení Zásady 1. pomoci při poranění - rány řezné a bodné rány, popáleniny Nácvik přivolání 1. pomoci – 155 Nácvik organizace pracovní plochy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná základní vybavení lékárničky - Umí použít rychloobvaz, obvaz - Poskytne 1. pomoc při poranění - Zná jednoduché pracovní postupy a pomocí vyučujícího je umí aplikovat 	
<p><i>Lidové zvyky, tradice a řemesla</i> Význam zvyků a jejich tradice Rozdíl ve zvycích a tradicích u nás a v zahraničí Vánoce, Velikonoce Řemeslo jako zdroj obživy Druhy řemesel, jejich existence v průběhu vývoje společnosti výsledky práce řemeslníků Profesní orientace</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná některé zvyky a tradice - Dokáže je porovnat se zahraničím - Umí je zařadit do daného období - Umí určit vhodnost tematicky zaměřeného dárku, přání - Dokáže využít 	<p>Vznik a význam tradic Tradice a jejich zachovávání Výroba předmětů, dárků Řemesla – dříve a dnes Význam řemesel a jejich rozvoj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná některé zvyky a tradice - Určí vhodnost předmětu nebo dárku k danému období - S dopomocí vyučujícího dokáže částečně aplikovat naučené pracovní postupy při realizaci drobných výrobků v rámci lidových 	

Výroba přání, dárků, věnců	naučené pracovní postupy při realizaci drobných výrobků - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce		tradic – Velikonoce, Vánoce	
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI				
<p><i>Stavebnice prostorové, konstrukční, sestavování modelů</i> Stavba náročnějších prostorových modelů Spojování částí pomocí šroubových spojů Práce s klíči, šroubovákem, kleštěmi Spojování pomocí pásků, destiček Stavebnice Merkur, Lego, Seva . . . Stavba složitějšího modelu – podle plánu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p><i>Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</i> Seznámení s technickým plánkem, orientace v něm Čtení jednoduchého technického plánu Práce s návodem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí sestavit složitější prostorový model - Zná funkci a způsob používání nářadí – klíče, šroubováky - Umí rozeznat šroubek, maticku, podložku, zná jejich jejich použití - Rozliší šroub od vřutu - Dokáže provést montáž i demontáž výrobku - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Dokáže poskytnout 1. pomoc při drobném poranění - Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu - Samostatně sestaví prostorový model ze stavebnice 	<p>Stavba složitějšího prostorového předmětu Stavebnice Seva, Cheva, Merkur, Zásady a způsob používání technického nářadí – klíč, šroubovák Spojování částí pomocí šroubového spoje, destiček, pásků</p> <p>Práce s návodem, technickým plánkem, předlohou</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí používat šroubovák a klíče - Umí použít části šroubového spoje - Dokáže zašroubovat šroubek - Poznává a pojmenuje části šroubového spoje - Sestaví náročnější model - Udržuje pořádek na svém místě Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Dokáže provést montáž i demontáž výrobku <ul style="list-style-type: none"> - Pracuje podle slovního návodu - Sestaví jednoduchý model podle předlohy, jednoduchého náčrtu 	

PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
<p><i>Základní podmínky pro pěstování rostlin</i> Druhy půd a jejich vhodnost pro pěstování Poznávání půd podle složení - hlinité, pískovité, jílovité, kamenité Výskyt druhů půd Složení půdy, její složky Zpracování půdy na poli, na zahradě - podzim, jaro Technika při zpracování půdy Způsoby zvyšování úrodnosti půdy Výživa rostlin – přírodní, umělá Zakládání kompostu Význam, použití Osivo Poznávání obilovin, okopanin</p> <p><i>Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě /okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina, aj.)</i> Dělení rostlin Druhy zeleniny a její způsob pěstování – Zelenina kořenová, plodová, košťálová, listová</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozná druhy půd podle složení - Chápe význam úrodné hospodářské půdy - Pozná zemědělské stroje určené ke sklizni a zpracování půdy, umí je pojmenovat - Zná jejich funkci a použití - Umí založit kompost - Umí určit základní podmínky pro život rostlin - Umí zvolit vhodnou půdu pro pěstování pokojových rostlin, zemědělských plodin . .. - Podle druhu pěstitelských činností volí správné pomůcky, nástroje a náčiní - Umí připravit záhon 	<p>Základní podmínky pro život rostlin – jejich význam Péče o rostliny Podzim – doba sklizně – hospodářské plodiny, zemědělská technika Sklizeň na zahradě Sklizeň v sadě Péče o ovocné stromy Příprava záhonů na zimu Kompost</p> <p>Základní dělení rostlin – dřeviny, byliny, okrasné rostliny, hospodářské plodiny aj. Seznámení se zahradním nářadím a náčiním, způsobem jeho používání Příprava sadby Příprava záhonů na výsev a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná základní podmínky pro život rostlin - Umí pojmenovat hospodářské stroje - Umí pojmenovat zahradní náčiní a techniku - Umí pečovat o rostliny - Zná způsob úpravy půdy po sklizni, před výsevem, výsadbou - Umí připravit záhon pro výsev - Pozná zahradní nářadí a umí s ním pracovat - Zvládá péči o rostliny v domácím prostředí i na záhonech - Podle druhu pěstitelských 	

<p>Význam Použití Příprava osiva a sadby Pozorování klíčení a dalšího růstu Příprava záhonů Výsadba a výsev na záhony Pěstování rostlin v domácím prostředí – v květináčích – koření</p> <p><i>Pěstování pokojových rostlin</i> Péče o pokojové rostliny Seznámení s atlasem pokojových rostlin Určování názvu pokojových rostlin Zalévání, přihnojování, hygiena rostlin Přesazování Substráty určené různým rostlinám</p> <p><i>Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</i> Poznávání jedovatých rostlin podle atlasu Výskyt jedovatých rostlin Nebezpečí styku nebo požití 1.pomoc při otravě</p>	<p>pro pěstování plodové, kořenové, košťálové a listové zeleniny z</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozlišuje mezi setím osiva a sadbou - Umí připravit sadbu - Zná náradí pro zahradnické práce a umí ho pojmenovat - Umí bezpečně zacházet s motykou, rýčem, hráběmi - Ošetřuje a pěstuje rostliny - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Vede pěstitelské pokusy a pozorování <ul style="list-style-type: none"> - Umí zacházet s atlasem pokojových rostlin - Zná zásady správné péče o pokojové rostliny - Volí vhodné náradí a 	<p>výsadbu Vlastní výsev a výsadba Péče o rostlinky na záhonech Rostliny v domácím prostředí – v květináčích – Zalévání, kypření půdy, přihnojování, otírání listů, péče o čistotu květináčů, misek, okolí Přesazování rostlin</p> <p>Péče o pokojové rostliny Seznámení s atlasem pokojových rostlin Prohlížení obrázků Poznávání pokojových rostlin Zásady přesazování rostlin PČ přesazování pokojových rostlin</p> <p>Jedovaté rostliny v našem okolí Způsob zacházení s jedovatými rostlinami Příznaky a projevy alergie Poskytnutí 1. Pomoci Přivolání lékaře 155 Rostliny jako drogy Drogy a jejich nebezpečí</p>	<p>činností správně volí pomůcky, náradí i nástroje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozlišuje rostliny určené k užitku nebo pro okrasu - Dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Poskytne 1. Pomoc při drobném poranění <ul style="list-style-type: none"> - Poznává pokojové rostliny o které pečuje - Umí je pojmenovat - Volí vhodné náradí a náčiní pro péči - Ošetřuje a pěstuje pokojové rostliny podle správných zásad - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce <ul style="list-style-type: none"> - Umí poznat jedovatou rostlinu – rulík, konvalinka - Zná zásady zacházení s jedovatými rostlinami - Umí přivolat 1. Pomoc - Uvědomuje si nebezpečí drog - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při 	
--	---	--	---	--

<p>Alergie – příznaky, projevy, léčba Rostliny jako drogy Nebezpečí užívání drog, Drogová závislost Detox</p>	<p>náčiní pro péči</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ošetřuje a pěstuje rostliny podle správných zásad - Umí přesadit pokojové rostliny - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Poznává jedovaté rostliny rostoucí - Umí určit jedovaté rostliny podle atlasu - Zná způsob zacházení s jedovatými rostlinami - Uvědomuje si nebezpečí ze styku nebo požití - Umí poskytnout 1. Pomoc - Umí přivolat lékaře 155 - Uvědomuje si negativní vliv užívání drog na zdraví - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při styku s jedovatými rostlinami 		<p>styku s jedovatými rostlinami</p>	
---	---	--	--------------------------------------	--

PŘÍPRAVA POKRMŮ				
<p><i>Základní vybavení kuchyně</i> BOZP v kuchyni Kuchyňský inventář Elektrospotřebiče v kuchyni BOZP s elektrospotřebiči Hygiena – čisticí prostředky, jejich používání Nácvik praktických dovedností Nápoje – druhy, význam, vhodnost Příprava a servírování nápojů Příprava jednoduchého pohoštění – výrobky studené kuchyně</p> <p><i>Výběr, nákup a skladování potravin</i> Zásady správné výživy Složky výživy Dělení potravin – pochutiny, poživatiny Záruční lhůty Rozpočet na nákup Normování Zásady správného nakupování Nákup potravin – PČ Skladování potravin – sklep, mražení, sušení, zavařování - Význam a charakteristika jednotlivých způsobů .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná základní vybavení kuchyně - Umí dodržovat zásady bezpečnosti při práci s elektrospotřebiči - Umí vhodně volit úklidové prostředky - Umí dodržovat zásady bezpečnosti při práci s úklidovými prostředky - Umí používat nože, škrabky, struhadlo . . . - Umí připravit teplé i studené nápoje - Umí aplikovat zásady správného nakupování - Podle účelu umí zvolit vhodné skladování potravin - Umí charakterizovat způsoby skladování potravin - Orientuje se v jednotlivých druzích potravin - Umí samostatně připravit jednoduchý pokrm - Udržuje pořádek a 	<p>Základní vybavení kuchyně Elektrospotřebiče v kuchyni BOZP s elektrospotřebiči Nácvik používání mikrovlnky, varné konvice, lednice Hygiena kuchyně – zásady Úklidové prostředky – druhy, použití Ochrana zdraví Nápoje – dělení, význam použití Příprava studených nápojů</p> <p>Zásady správné výživy Význam správné výživy Příprava na nákup – rozpočet, suroviny Zásady správného nakupování Záruční lhůty Postupy a zásady při skladování potravin určených k rychlé spotřebě Skladování potravin určených k dlouhodobé spotřebě – mražení, sušení, zavařování, . . Postupy a zásady při skladování potravin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí pojmenovat kuchyňské náčiní, zná jeho použití - Poznává elektrospotřebiče a ví, jak s nimi zacházet - Umí používat varnou konvici, mikrovlnku - Umí vhodně zvolit čisticí prostředky a udržovat hygienu na pracovišti - Umí připravit studené nealkoholické nápoje - Umí aplikovat zásady správného nakupování - Umí popsat správné skladování potravin - Umí připravit výrobky studené kuchyně - Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	

<p>Příprava dezertu, pohoštění</p> <p><i>Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</i> Základní pravidla stolování Příprava kuchyňského inventáře, doplňky Příprava stolu – pro běžné stolování, pro slavnostní příležitosti Výroba doplňků pro stolování – skládání ubrousků</p> <ul style="list-style-type: none"> - výroba ozdob - vizitek pro zasedací pořádek <p><i>Technika v kuchyni – historie a význam</i> Kuchyně dříve a dnes Poloha, vybavení, význam Příprava pokrmů dříve – hygienické normy složení potravy Příprava pokrmů dnes Technika v kuchyni dříve a dnes Využívání elektrospotřebičů</p>	<p>čistotu pracovních ploch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Umí rozlišit stolování pro slavnostní příležitosti a běžné stolování - Umí zvolit vhodné doplňky zvyšující estetičnost prostřeného stolu - Umí prostřít stůl pro sváteční příležitost - Uvědomuje si odlišnost v prostření stolu – snídaně-oběd-večeře - Umí připravit jednoduchou sváteční tabuli - Dodržuje zásady správného stolování - Aplikuje zásady společenského chování - Orientuje se ve vybavení kuchyně - Umí obsluhovat běžné elektrické spotřebiče - Umí pracovat 	<p>Příprava jednoduchého pokrmu</p> <p>Základní pravidla stolování Příprava kuchyňského inventáře, doplňky Příprava stolu – pro běžné stolování – základní inventář</p> <ul style="list-style-type: none"> - pro slavnostní příležitosti prvky ke zvýšení estetičnosti <p>Výroba doplňků pro stolování – skládání ubrousků, tvorby zasedacího pořádku</p> <p>Rozdíly v kuchyni dříve a dnes Kuchyně a pomocníci v ní v dobách minulých Kuchyně a pomocníci v ní v dnešní době</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektrospotřebiče - jejich vývoj - použití - význam <p>BOZP s technikou</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí rozlišit stolování pro slavnostní příležitosti a běžné stolování - Umí prostřít stůl na snídani, oběd, večeři - S pomocí dokáže připravit stůl pro slavnostní příležitost - Dodržuje zásady správného stolování - Snaží se dodržovat zásady společenského chování - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - Podle obrazového materiálu pozná rozdíly ve vybavení kuchyně dříve a dnes, dokáže je popsat - Poznává jednotlivé elektrospotřebiče - Umí vysvětlit jejich význam, použití - Umí zvolit správné čisticí prostředky a pomůcky - Dodržuje zásady správného chování při práci v kuchyni 	
---	---	---	---	--

	<p>s úklidovými prostředky a pomůckami</p> <ul style="list-style-type: none">- Umí ošetřit popáleninu, řeznou a bodnou ránu- Chápe význam použití techniky v kuchyni- Umí porovnat základní rozdíly v hygieně kuchyně dříve a dnes		<ul style="list-style-type: none">- Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	
--	--	--	---	--