

Vzdělávací oblast	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE
Vyučovací předmět	PRAKTICKÉ ČINNOSTI
Období / ročník	1. období/ 1. – 3. ročník
Počet hodin	1hod. / týd
Charakteristika vyučovacího předmětu	<p>Tato vzdělávací oblast obsahuje 4 tematické celky – Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů. Věnuje se rozvoji motorických schopností, manuálních dovedností, pracovních návyků a rozumových činností žáků. Přispívá k vytváření pozitivního vztahu k práci, učí technologické kázni, bezpečnosti práce, organizovat práci i pracovní prostředí. Vytváří předpoklady pro rozvoj technického myšlení.</p> <p><i>Cíle předmětu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjet jemnou motoriku žáků a jejich manuální zručnost - vytvářet při praktických činnostech s různými materiály základní pracovní dovednosti a návyky - vést žáky k dovednosti rozlišovat materiály, uvažovat o různých možnostech opracovávání materiálů a všimnout si jejich vlastností - umět rozlišovat jednoduché pracovní nástroje, poznat k čemu slouží a naučit se s nimi bezpečně zacházet - volit pro určitou pracovní činnost vhodný pracovní nástroj - postupně vytvářet pozitivní vztah žáků k práci - učit žáky, aby při práci uvažovali, aby věděli, co chtějí dělat a připravili si všechno, co budou k práci potřebovat - učit žáky individuálně zodpovídat za kvalitu práce - získávat aktivní vztah k ochraně životního prostředí - utvářet počáteční vědomí o individuálních možnostech každého člověka při řešení ekologických problémů - dát prostor žakovským nápadům pro praktické práce a tvůrčí činnosti <p><i>Formy práce:</i> Individuální práce s přírodninami, drobným materiálem papírem, kartonem, modelovací hmotou . . . Skupinová práce při pracích montážních a demontážních, pracích se stavebnicemi, při přípravě pokrmů</p> <p><i>Metody práce:</i> Motivační demonstrace, tvořivého charakteru</p>

<p>Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků</p>	<p><i>Kompetence k učení</i> Při práci zohledňujeme individuální schopnosti a pracovní tempo jednotlivých žáků. Zapojujeme co nejvíce smyslů, využíváme co nejvíce dětských časopisů ke společnému i samostatnému vyhledávání vhodných námětů pro PV a společnému hledání pracovního postupu.</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> Postupujeme důsledně od jednoduchých pracovních úkonů ke složitějším, a to přísně individuálně. Zejména při dokončování prací kladně hodnotíme individuální fantazii (individuální výtvarné pojetí). Využíváme předloh a nákresů k samostatné manipulaci s materiálem (např. práce s konstruktivními stavebnicemi).</p> <p><i>Kompetence komunikativní</i> Učíme žáky porozumět zadanému úkolu. Učíme je znát a chápat pojmy, které se vztahují k výuce PV (pojmenování materiálů, nářadí, jednoduchého popisu pracovního postupu).</p> <p><i>Kompetence občanské</i> Vedeme žáky ke vzájemné pomoci při pracovních činnostech, k odpovědnosti za splnění zadaného pracovního úkolu, k vytrvalosti a pečlivosti. Seznamujeme je s rozdíly v práci dříve a dnes (různá úroveň řemesel, odlišné pracovní podmínky).</p> <p><i>Kompetence pracovní</i> Vedeme žáky k získávání zručnosti při používání nejrůznějších materiálů i nářadí a náčiní, k získávání základních pracovních návyků. Vedeme je k udržování pořádku, k uklízení pomůcek a nářadí. Vedeme žáky k dodržování základních pravidel bezpečnosti a hygieny při práci. Vedeme je k úctě k práci lidí – význam práce člověka pro druhé.</p> <p><i>Kompetence sociální a personální</i> Vytváříme schopnost práce ve dvojicích, v týmu. Prezентujeme pracovní výsledky, výrobky na soutěžích, výstavkách tak, aby mohli všichni zažít úspěch z pracovního úsilí.</p>
<p>Evaluace</p>	<p>aktivní přístup k pracovním činnostem</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržování jednoduchého pracovního postupu - pečlivost při plnění zadaného úkolu - hodnocení směřující k povzbuzení žáka

Pracovní činnosti – 1. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
<p>Vlastnosti materiálu – Přírodniny – poznávání, sběr, sušení, lisování</p> <p>Kombinace různých přírodnin Tvorba dekorativních předmětů</p> <p>modelovací hmota</p> <p>modelování předmětů dle předlohy</p> <p>modelování předmětů dle vlastní fantazie</p> <p><i>papír a karton</i> Seznámení s různými typy papírů – novinový, balící, kreslicí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými přírodními materiály a pomůckami - Vytváří jednoduchými postupy různé předměty - Pracuje podle návodu - Poznává modelovací hmotu, uvědomuje si rozdíly mezi hmotami - Umí hmotu hníst, mačkat, válet - Umí z hmoty vytvářet a kombinovat geometrické tvary - Rozlišuje různé typy papírů - Zvládá základní manuální činnosti s papírem a kartonem 	<p>Poznávání přírodnin Sběr a sušení přírodního materiálu</p> <p>Tvoření jednoduchých předmětů - pouze z jedné přírodniny</p> <p>Modelování předmětů dle předlohy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává přírodní materiál (žalud, kaštan, šípek. . .) - Umí pojmenovat přírodniny v okolí školy - Dokáže rozdělit přírodniny podle tvaru, velikosti - Zvládá jednoduché úkony s přírodninami a pomůckami - Pracuje podle jednoduchých pokynů - Poznává modelovací hmotu - Rozliší modelínu, modurit - Dokáže hmotu hníst, mačkat, válet - Vytvoří jednoduché geometrické tvary – váleček, kuličku 	

<p>Skládání papírových zvířátek, čepice Tvoření mozaiky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pracuje podle slovního návodu a předlohy 	<p>Seznamuje se s různými typy papírů – novinový, balící, kreslicí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zvládá překládání, skládání, stříhání a nalepování 	
<p><i>Textil</i> Poznávání různých textilních materiálů – bavlna, vlna</p>	<p>Poznává textilií od ostatních materiálů</p>	<p>Papír skládá, přehýbá, nalepuje, stříhá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí pracovat s nůžkami na papír - Pracuje podle návodu 	
<p>Seznámení s pomůckami na šití, BOZP</p>	<p>Zná základní pomůcky na šití</p>	<p>Poznávání textilií</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává pomůcky a potřeby určené k šití 	
<p>Základy šití – navlékání nitě, uvázání uzlíku, stehování</p>	<p>Dodržuje bezpečnost práce při šití</p>	<p>Poznávání základních pomůcek pro šití</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává pomůcky a potřeby určené k šití 	
<p>Výroba jehelničku</p>		<p>Příprava na šití – protahování</p>		
<p>Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává a ví, jak použít nůžky, jehlu, nit, špejle, lepidla, šablony atd. 			
<p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí dodržovat bezpečnost práce, aplikovat jednoduché pracovní postupy 		<ul style="list-style-type: none"> - Poznává a ví, jak používat nůžky, lepidlo, špejle 	
<p>Lidové zvyky a řemesla</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podle předlohy dokáže naučené pracovní postupy 		<ul style="list-style-type: none"> - Umí dodržovat bezpečnost práce, aplikovat jednoduché 	

	využít k realizaci drobných výrobků v rámci lidových tradic a zvyků v době vánočních a velikonočních svátků		pracovní postupy - Podle předlohy dokáže naučené pracovní postupy využít k realizaci drobných výrobků v rámci lidových tradic a zvyků v době vánočních a velikonočních svátků	
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI				
Stavebnice - plošné, prostorové), sestavování modelů Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem	<ul style="list-style-type: none"> - Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - Umí spojit jednotlivé části - Umí vytvořit jednoduchý model dle vlastní představy - Pracuje podle návodu 		<ul style="list-style-type: none"> - Umí rozpoznat různé druhy a tvary stavebnicových dílů - Spojit jednotlivé části - Umí sestavit jednoduchý předmět - Pracuje podle předlohy a návodu 	
PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo <i>Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozoruje a popíše změnu v přírodě - Rozliší a pojmenuje základní nářadí a pomůcky při péči o rostliny - Umí zasít semena, připravit pomůcky a náčiní pro setí 	Pozoruje změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Péče o květiny – zalévání, pleť, péče o listy, , Pěstování hrachu - klíčení	<ul style="list-style-type: none"> - Pozná základní nářadí a pomůcky používané pro pěstování rostlin - Umí zacházet s konvicí, hráběmi, motyčkou, lopatkou - Zná zásady bezpečnosti práce 	

<p><i>Pěstování pokojových rostlin</i> Seznámení s pokojovými rostlinami Péče o pokojové rostliny – zalévání, kypření, přihnojování, péče o květináče</p> <p>Rostliny jedovaté</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává alespoň 4 pokojové rostliny - Umí je zalévat, pečovat o jejich čistotu 	<p>Seznámení s pokojovými rostlinami</p> <p>Zalévání, kypření půdy, péče o čistotu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí zalévat pokojové rostliny a pečovat o čistotu prostředí 	
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
<p><i>Základní vybavení kuchyně</i> Kuchyňský inventář Nádobí a elektrospotřebiče</p> <p><i>Výběr, nákup a skladování potravin</i> Nákup potravin pro přípravu svačiny – zásady nakupování</p> <p><i>Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává jednotlivé druhy nádobí, určí jejich funkčnost - Poznává elektrospotřebiče - Dodržuje zásady hygieny - Umí nakoupit potraviny v samoobsluze i v prodejně s pultovým prodejem - Umí rozlišit jednoduché potraviny - Umí prostřít stůl, Ubrus, prostírání, talíř, příbor, sklenička - Umí správně sedět u stolu 	<p>Kuchyňský inventář – nádobí, jeho funkce, použití Hygiena v kuchyni – mytí nádobí</p> <p>Umí nakoupit potraviny, orientuje se v obchodě</p> <p>Poznává základní nádobí, pojmenuje části příboru, Jednoduchým způsobem prostře stůl ke svačině</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává běžné nádobí - Umí používat příbor - Dodržuje zásady hygieny - Zná zásady slušného chování při nakupování - Umí dát ubrus na stůl, prostřít na oběd - Dodržuje zásady slušného chování 	

Pracovní činnosti – 2. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
<p>Vlastnosti materiálu – Přírodniny – poznávání, sběr, sušení, lisování</p> <p>Kombinace různých přírodnin Tvorba dekorativních předmětů</p> <p><i>modelovací hmota</i></p> <p>modelování předmětů dle předlohy</p> <p>modelování předmětů dle vlastní fantazie umělecké ztvárnění příběhu - modelína</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými přírodními materiály a pomůckami - Poznává rozdíl mezi přírodními a technickým materiálem - Vytváří jednoduchými postupy různé předměty - Sestaví mozaiku - Pracuje podle návodu - Bezpečně pozná modelovací hmotu, popíše rozdíl mezi hmotami - Umí hmotu hníst, mačkat, válet, vytahovat, stlačovat, rozdělovat, vytlačovat - Umí z hmoty vytvářet a kombinovat geometrické tvary 	<p>Poznávání přírodnin – kaštan, šípek, trnka, kukuřice, rýže atd. Sběr, sušení a lisování přírodního materiálu</p> <p>Tvoření jednoduchých předmětů - z více přírodnin</p> <p>Modelování předmětů dle předlohy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává přírodní materiál (žalud, kaštan, šípek, trnku, kukuřici, rýži...) - Umí rozpoznat a pojmenovat přírodniny v okolí školy - Dokáže rozdělit přírodniny podle tvaru, velikosti, barvy, místa naleziště - Zvládá jednoduché úkony s přírodninami a pomůckami - propichování, navlékání, stříhání - Pracuje podle jednoduchých pokynů nebo jednoduché předlohy - Poznává modelovací hmotu - Rozliší modelínu, modurit - Dokáže hmotu hníst, mačkat, válet, vytahovat, dělit - Vytvoří jednoduché geometrické tvary – váleček, kuličku, šišku, placičku - Umí kombinovat geometrické tvary 	

<p><i>Papír a karton</i> Seznámení s různými typy papírů – novinový, balící, kreslicí, krepový, . . .</p> <p>Skládání papírových zvířátek, čepice Vytrhávání, stříhání, nalepování, slepování</p> <p>Tvoření mozaiky</p> <p><i>Textil</i> Poznávání různých textilních materiálů – bavlna, vlna, len, umělá vlákna</p> <p>Seznámení s pomůckami na šití, BOZP</p> <p>Základy šití – navlékání nitě, uvázání uzlíku, stehování, perličkový steh, přišívání knoflíků se 2 dírkami</p> <p>Výroba ozdobné záložky – využití stehů</p> <p><i>Drát, drobný materiál</i> Poznávání druhů drátů, vlastnosti drátu, použití Nářadí při práci s drátem – kleště, kládivo,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozlišuje různé typy papírů - Zvládá základní manuální činnosti s papírem a kartonem - Pracuje podle slovního návodu a předlohy - Vytváří předměty pomocí kombinace různých materiálů - Poznává textilii od ostatních materiálů - Zná základní pomůcky na šití - Dodržuje bezpečnost práce při šití - Poznává drát - Zná jeho použití 	<p>Seznamuje se s různými typy papírů – novinový, balící, kreslicí, krepový</p> <p>Papír skládá, přehýbá, nalepuje, stříhá, vytrhává, mačká</p> <p>Poznávání textilií – bavlna, vlna, len</p> <p>Poznávání a používání základních pomůcek pro šití</p> <p>Nácvik stehování – barevná záložka</p> <p>Druhy zapínání a jejich využití</p> <p>Seznámení s drátem a jeho použitím Ohýbání drátu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zvládá překládání, skládání, stříhání, nalepování, přehýbání - Umí pracovat s nůžkami na papír, s lepidlem - Pracuje podle návodu či předlohy - Poznává pomůcky a potřeby určené k šití - Umí navléknout nit, uvázat uzlík, používat náprstek - Zná zásady bezpečnosti práce při šití - Poznává a ví, jak používat nůžky, lepidlo, špejle, jehlu, nit, knoflíky, zdrhovadla, tkaničky - Poznává drát - Umí určit jeho použití - Umí dodržovat bezpečnost práce, aplikovat jednoduché pracovní postupy 	
---	---	---	--	--

<p>Ohýbání drátu Tvorba jednoduchého předmětu</p> <p>Druhy drobného materiálu, korálky - typy, dělení, rozlišování podle tvaru, barev . .</p> <p><i>Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</i></p> <p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p> <p>Lidové zvyky a řemesla</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává a ví, jak použít nůžky, jehlu, nit, špejle, lepidla, šablony, kleště, kladivo atd. - Umí dodržovat bezpečnost práce, aplikovat jednoduché pracovní postupy - Podle předlohy dokáže naučené pracovní postupy využít k realizaci drobných výrobků v rámci lidových tradic a zvyků v době vánočních a velikonočních svátků 		<ul style="list-style-type: none"> - Podle předlohy dokáže naučené pracovní postupy využít k realizaci drobných výrobků v rámci lidových tradic a zvyků v době vánočních a velikonočních svátků 	
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI				
<p>Stavebnice - plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - Umí spojit jednotlivé části 	<p>Stavebnice CHEVA Rozlišování jednotlivých dílů stavebnice Spojování jednotlivých částí Tvoření prostorových předmětů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí rozpoznat různé druhy a tvary stavebnicových dílů - Spojit jednotlivé části v celek - Umí sestavit jednoduchý předmět 	

Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem	<ul style="list-style-type: none"> - Umí vytvořit jednoduchý model dle předlohy - Pracuje se stavebnicemi Lego, CHEVA, Merkur - Pracuje podle návodu 		<ul style="list-style-type: none"> - Pracuje podle předlohy a návodu 	
---	---	--	---	--

PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</p> <p>Zpracování půdy – zemědělské stroje, ruční zpracování půdy</p> <p><i>Pěstování rostlin ze semen</i> v místnosti, na zahradě</p> <p><i>Pěstování pokojových rostlin</i> Seznámení s pokojovými rostlinami Péče o pokojové rostliny – zalévání, kypření, přihnojování, péče o květináče</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozoruje a popíše změnu v přírodě - Rozliší a pojmenuje základní nářadí a pomůcky při péči o rostliny - Rozliší a pojmenuje zemědělskou techniku – práce na poli - Umí zasít semena, připravit pomůcky a náčiní pro setí, připravit půdu - Pozná alespoň 5 pokojových rostlin - Umí je zalévat, pečovat o jejich čistotu 	<p>Pozoruje změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Péče o květiny – zalévání, pletí, péče o listy, přihnojování, Péče o čistotu prostředí</p> <p>Pěstování zeleniny – podíl na práci při přípravě záhonů</p> <p>Seznámení s pokojovými rostlinami ve škole a doma</p> <p>Zalévání, kypření půdy, péče o čistotu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozná základní nářadí a pomůcky používané pro pěstování rostlin a umí s nimi zacházet - Zná zásady bezpečnosti práce - Zná postup při setí - Umí zalévat pokojové rostliny a pečovat o čistotu prostředí 	
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
<p>Základní vybavení kuchyně Kuchyňský inventář Nádobí a elektrospotřebiče BOZP při zacházení s</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozná jednotlivé druhy nádobí, určí jejich funkčnost - Pozná 	<p>Kuchyňský inventář – nádobí, jeho funkce, použití, elektrospotřebiče v kuchyni</p> <p>. pozná a určí jejich význam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná význam základního kuchyňského inventáře - Umí používat přístroj - Pozná elektrospotřebiče 	

<p>elektrospotřebiči</p> <p><i>Výběr, nákup a skladování potravin</i> Zásady nakupování, Příprava na nákup Finanční rozpočet PČ – Nákup Zásady skladování potravin – pečivo, uzeniny</p> <p><i>Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</i></p>	<p>elektrospotřebiče, zná funkci lednice, sporáku, varné konvice, mikrovlnky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umí obsluhovat mikrovlnku, varnou konvici - Dodržuje zásady hygieny - Umí nakoupit potraviny v samoobsluze i v prodejně s pultovým prodejem - Zná zásady správného nakupování - Umí prostřít stůl. Ubrus, prostírání, talíř, příbor, sklenička, květina - Umí správně sedět u stolu 	<p>Hygiena osobní, hygiena prostředí</p> <p>Nákup potravin v samoobsluze i prodejně s pultovým prodejem Uskladňování potravin – pečivo, masné výrobky - - -</p> <p>Pozná základní nádobí, pojmenuje části příboru, Jednoduchým způsobem prostře stůl pro návštěvu.</p>	<p>v kuchyni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dodržuje zásady hygieny - Zná zásady slušného chování při nakupování - Umí nakoupit potraviny v samoobsluze i prodejně s pultovým prodejem - Rozlišuje potraviny trvanlivé a určené k rychlé spotřebě - Umí dát ubrus na stůl, prostřít na oběd - Dodržuje zásady slušného chování - Dodržuje zásady hygieny. 	
---	---	---	--	--

Pracovní činnosti 3. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
<p>Vlastnosti materiálu – Přírodniny – poznávání, sběr, sušení, lisování, skladování</p> <p>Kombinace různých přírodnin Tvorba dekorativních předmětů, zdobení různých předmětů, výroba dáreků – svícen, vánoční ozdoby</p> <p><i>modelovací hmota</i></p> <p>modelování předmětů dle předlohy modelování předmětů dle vlastní fantazie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými přírodními materiály a pomůckami – propichování, spojování, ohýbání, stříhání, nalepování, slepování, lisování, skládání do tvarů - Poznává rozdíl mezi přírodninou a technickým materiálem - Vytváří jednoduchými postupy různé předměty, kombinuje techniky - Sestaví mozaiku - Pracuje podle slovního návodu a předlohy - Bezpečně poznává modelovací hmotu, popíše rozdíl mezi hmotami, rozlišuje tvrdost a tvárnost 	<p>Poznávání přírodnin – kaštan, šípek, trnka, kukuřice, rýže atd. Sběr, sušení a lisování přírodního materiálu</p> <p>Tvoření jednoduchých předmětů - z více přírodnin v kombinaci s drobným materiálem</p> <p>Modelování předmětů dle předlohy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává přírodní materiál od technického - Umí rozpoznat a pojmenovat přírodniny. - Dokáže rozdělit přírodniny podle tvaru, velikosti, barvy, místa naleziště - Zvládá jednoduché úkony s přírodninami a pomůckami - propichování, navlékání, stříhání - Pracuje podle slovního návodu nebo jednoduché předlohy - Poznává modelovací hmotu - Rozliší modelínu, modurit - Dokáže hmotu hníst, mačkat, válet, vytahovat, dělit - Vytvoří jednoduché geometrické tvary – váleček, kuličku, šišku, placičku - Umí kombinovat geometrické tvary, používat různé techniky práce 	

<p>umělecké ztvárnění dějového příběhu - modelína</p>	<p>Umí hmotu hníst, mačkat, válet, vytahovat, stlačovat, rozdělovat, vytlačovat, spojovat, sušit, vařit Umí z hmoty vytvářet a kombinovat geometrické tvary, dárkové a ozdobné předměty</p>	<p>Seznamuje se s různými typy papírů – novinový, balící, kreslicí, krepový a jeho využitím</p>	<p>Zvládá překládání, skládání, stříhání, nalepování, přehýbání, žezání</p>	
<p><i>Papír a karton</i> Seznámení s různými typy papírů – novinový, balící, kreslicí, krepový, . . . Skládání papírových zvířátek, čepice, origami Vytrhávání, stříhání, nalepování, slepování, řezání - Lepení dle předlohy – prostorový model</p>	<p>Rozlišuje různé typy papírů Zvládá základní manuální činnosti s papírem a kartonem Pracuje podle slovního návodu a předlohy Vytváří předměty pomocí kombinace různých materiálů</p>	<p>Papír skládá, přehýbá, nalepuje, stříhá, vytrhává, mačká Výroba jednoduchých prostorových předmětů Koláž</p>	<p>Umí pracovat s nůžkami na papír, s lepidlem Pracuje podle návodu či předlohy</p>	
<p><i>Textil</i> Poznávání a rozlišování různých textilních materiálů – bavlna, vlna, len, umělá vlákna, jejich charakteristika a využití</p>	<p>Poznává textilií od ostatních materiálů Určí její druh Umí pracovat s jehlou a nití</p>	<p>Poznávání textilií – bavlna, vlna, len, umělá vlákna Poznávání a používání základních pomůcek pro šití</p>	<p>Poznává pomůcky a potřeby určené k šití - Umí navléknout nit, uvázat uzlík, používat náprstek - Umí přišít knoflík</p>	
<p>Seznámení s pomůckami na šití, BOZP</p>	<p>Dodržuje bezpečnost práce při šití</p>	<p>Nácvik stehování Přišívání knoflíků se 2 dírkami</p>	<p>Zná zásady bezpečnosti práce při šití</p>	
<p>Základy šití – navlékání nitě, uvázání uzlíku, stehování, perličkový steh, přišívání</p>		<p>Druhy zapínání a jejich využití</p>		

<p>knoflíků se 2, 4 dírkami, přišívání patentků a háčků</p> <p><i>Drát, drobný materiál</i> Poznávání druhů drátů, vlastnosti drátu, použití Nářadí při práci s drátem – kleště, kladivo, ... Ohýbání drátu Tvorba ozdobného předmětu</p> <p>Druhy drobného materiálu, korálky - typy, dělení, rozlišování podle tvaru, barev</p> <p><i>Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</i></p> <p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p> <p>Lidové zvyky a řemesla</p>	<p>Pozná druhy drátů Zná jeho použití a vlastnosti</p> <p>Umí drát ohýbat</p> <p>Pozná a ví, jak použít nůžky, jehlu, nit, špejle, lepidla, šablony, kleště, kladivo atd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umí dodržovat bezpečnost práce, aplikovat jednoduché pracovní postupy - Podle předlohy dokáže naučené pracovní postupy využít k realizaci drobných výrobků v rámci lidových tradic a zvyků v době vánočních a velikonočních svátků 	<p>Seznámení s drátem a jeho použitím Ohýbání drátu Výroba jednoduchého ozdobného předmětu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozná drát - Umí určit jeho použití - Pozná a ví, jak používat nůžky, lepidlo, špejle, jehlu, nit, knoflíky, zdrhovadla, tkaničky . . - Umí dodržovat bezpečnost práce, aplikovat jednoduché pracovní postupy - Podle předlohy dokáže naučené pracovní postupy využít k realizaci drobných výrobků v rámci lidových tradic a zvyků v době vánočních a velikonočních svátků 	
---	---	--	--	--

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI				
<p>Stavebnice - plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů</p> <p>Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - Umí spojit jednotlivé části - Umí vytvořit jednoduchý model dle předlohy i dle vlastní fantazie - Pracuje se stavebnicemi Lego, CHEVA, Merkur - Pracuje podle návodu 	<p>Stavebnice CHEVA, Lego, Merkur</p> <p>Rozlišování jednotlivých dílů stavebnice</p> <p>Spojování jednotlivých částí</p> <p>Tvoření prostorových předmětů dle předlohy nebo vlastní fantazie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí rozpoznat různé druhy a tvary stavebnicových dílů - Spojit jednotlivé části v celek - Umí sestavit jednoduchý model dle předlohy - Pracuje podle předlohy a návodu 	
PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</p> <p>Zpracování půdy – zemědělské stroje, ruční zpracování půdy</p> <p>Sezónní práce na zahradě – nářadí, pomůcky Význam sezónních prací</p> <p><i>Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozoruje a popíše změnu v přírodě - Rozliší a pojmenuje základní nářadí a pomůcky při péči o rostliny - Rozliší a pojmenuje zemědělskou techniku – práce na poli - Umí charakterizovat práci na zahradě v jednotlivých ročních obdobích 	<p>Pozoruje změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>Péče o květiny – zalévání, pletí, péče o listy, přihnojování,</p> <p>Péče o čistotu prostředí</p> <p>Pěstování zeleniny – podíl na práci při přípravě záhonů, Druhy zeleniny a její dělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává základní nářadí a pomůcky používané pro pěstování rostlin a umí s nimi zacházet - Zná zásady bezpečnosti práce 	

<p><i>Pěstování pokojových rostlin</i> Seznámení s pokojovými rostlinami Péče o pokojové rostliny – zalévání, kypření, přihnojování, péče o květináče</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Umí zasít semena, připravit pomůcky a náčiní pro setí, připravit půdu - Umí pěstovat rostliny v bytě - Pozná alespoň 7 pokojových rostlin - Umí je zalévat, pečovat o jejich čistotu 	<p>Seznámení s pokojovými rostlinami ve škole a doma</p> <p>Zalévání, kypření půdy, péče o čistotu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná postup při setí, sázení - Umí zalévat pokojové rostliny a pečovat o čistotu prostředí 	
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
<p><i>Základní vybavení kuchyně</i> Kuchyňský inventář Nádobí a elektrospotřebiče BOZP při zacházení s elektrospotřebiči</p> <p><i>Výběr, nákup a skladování potravin</i> Zásady nakupování, Příprava na nákup Finanční rozpočet PČ – Nákup Zásady skladování potravin</p> <p><i>Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozná jednotlivé druhy nádobí, určí jejich funkčnost - Pozná elektrospotřebiče, zná funkci lednice, sporáku, varné konvice, mikrovlnky - Umí obsluhovat mikrovlnku, varnou konvici - Dodržuje zásady hygieny - Umí nakoupit potraviny v samoobsluze i v prodejně s pultovým prodejem - Zná zásady správného 	<p>Kuchyňský inventář – nádobí, jeho funkce, použití, elektrospotřebiče v kuchyni . pozná a určí jejich význam</p> <p>Hygiena osobní, hygiena prostředí</p> <p>Nákup potravin v samoobsluze i prodejně s pultovým prodejem</p> <p>Uskladňování potravin – pečivo, masné výrobky - - -</p> <p>Pozná základní nádobí, pojmenuje části příboru,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná význam základního kuchyňského inventáře - Umí používat příbor - Pozná elektrospotřebiče v kuchyni, jejich význam - Dodržuje bezpečnost při manipulaci s nimi - Dodržuje zásady hygieny - Zná zásady slušného chování při nakupování - Umí nakoupit potraviny v samoobsluze i prodejně s pultovým prodejem - Rozlišuje potraviny trvanlivé a určené k rychlé spotřebě - Umí prostřít stůl 	

	<ul style="list-style-type: none">- nakupování- Zná zásady správného skladování- Umí prostřít stůl. Ubrus, prostírání, talíř, příbor, sklenička, květina- Umí správně sedět u stolu	Jednoduchým způsobem prostře stůl pro návštěvu.	<ul style="list-style-type: none">- Dodržuje zásady slušného chování- Dodržuje zásady hygieny.	
--	--	---	---	--