

Vzdělávací oblast	<b>INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE</b>
Vyučovací předmět	<b>INFORMATIKA</b>
Období / ročník	<b>1.stupeň / 5.ročník</b>
Počet hodin	<b>1hod. / týd</b>
Charakteristika vyučovacího předmětu	<p>Tato vzdělávací oblast se věnuje základům práce s PC, jeho základním vybavením, možnostem internetu, práci s výukovými portály a výukovými programy. Výuka je realizována formou vyučovací hodiny v učebně PC.</p> <p><i>Cíle předmětu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomit si význam PC pro praktický život</li> <li>- osvojit si základy práce s PC, s textovým a grafickým editorem</li> <li>- dokázat vyhledávat potřebné informace</li> <li>- zodpovědnost ve vztahu k programům i k možnostem internetu</li> <li>- uvědomit si možné negativní vlivy</li> <li>- získat základní hygienické návyky pro práci s PC</li> </ul> <p><i>Formy práce:</i> Individuální práce s textovým editorem, manažerem souborů, výukovými programy a výukovými portály, základním grafickým editorem</p> <p><i>Metody práce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doplňování</li> <li>- porovnávání</li> <li>- dokreslování</li> <li>- vyhledávání</li> </ul>
Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků	<p><i>Kompetence k učení</i> Vedeme žáky k samostatné práci s výukovými programy a k uvědomování si vzájemných vztahů – uplatňování poznatků z různých vyučovacích předmětů. K žákům je přistupováno dle jejich individuálních schopností.</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> Vedeme žáky k samostatnému vypracování zadaného úkolu v textovém a grafickém editoru. Žáci se učí chápat, že v životě se při práci s informačními a komunikačními technologiemi budou často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více.</p>

	<p><i>Kompetence komunikativní</i>  Žáky vedeme k chápání zadaných pokynů a jejich praktické realizaci při práci s PC. Učí se využívat možností internetu a elektronické komunikace.</p> <p><i>Kompetence sociální a personální</i>  Učíme žáky chápat a rozlišovat kladné a záporné stránky práce s PC, zejména pak s webovým prohlížečem. Podporujeme je v uvědomování si úspěšnosti při práci s PC a jeho softwarem. Žáci se učí hodnotit svoji práci i práci ostatních, při vzájemné komunikaci jsou vedeni k ohleduplnosti a taktu.</p> <p><i>Kompetence občanské</i>  Vedeme žáky ke spolupráci a ke schopnosti a ochotě poradit a pomoci spolužákovi při řešení problému. V hodinách informatiky se snažíme dodržovat pravidla, na kterých jsme se se žáky dohodli, vedeme žáky k vytváření pozvánek a plakátků, apod. na PC na akce pořádané školou.</p> <p><i>Kompetence pracovní</i>  Vedeme žáky k chápání důležitosti a významu práce s PC v různých oborech lidské činnosti (profesní zaměření).  Učíme je zacházet s výpočetní technikou uživatelským způsobem.  Žáky vedeme k osvojení si základních hygienických a bezpečnostních návyků při práci s výpočetní technikou.</p>
<p>Evaluaace</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plnění zadaných úkolů výukových programů</li> <li>- obrázek vytvořený v grafickém editoru</li> <li>- kontrola výpočtů kalkulátorem na PC</li> <li>- správné používání základních pojmů z oblasti HW, SW</li> <li>- vyhledání informace, obrázku dle zadání</li> <li>- vytvoření pracovního listu, pozvánky, přání</li> <li>- třídění a přiřazování pojmů k obrázkům</li> <li>- řešení testů programu ALF</li> </ul> <p>Žáci jsou hodnoceni slovně i klasifikací.</p>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
<b>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</b>				
<p>Struktura, funkce a popis počítače,  - přídatná zařízení  - HW, SW  - složka  - multimediální využití počítače</p> <p>Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobou prací s PC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žák je seznámen se základní historií a významem PC</li> <li>- dokáže popsat, pojmenovat části a funkce počítače</li> <li>- používá klik, dvojklik</li> <li>- používá myš</li> <li>- orientuje se na klávesnici</li> <li>- používá základní klávesy</li> <li>- otevře a ukončí program, vytvoří složku a uloží do ní dokument</li> <li>- vybere ze složky požadovaný dokument</li> <li>- vytvoří textový dokument, umí změnit nastavení písma</li> <li>- umí pracovat s programem malování, kalkulačka</li> <li>- závadu okamžitě hlásí vyučujícímu, popíše předchozí kroky</li> <li>- dodržuje stanovené postupy</li> <li>- chápe nebezpečí virů</li> <li>- uvědomuje si</li> </ul>	<p>Základní části počítače</p> <p>Základní uživatelská obsluha počítače dle pokynů vyučujících</p> <p>Osvojení si nových základních pojmů důležitých pro práci s PC  Komponenty počítače, jejich pojmenování a seznámení se jejich funkcí</p> <p>Počítačový software (textový, grafický editor)</p> <p>Základy bezpečnosti práce s PC  Hygienické návyky</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí pojmenovat základní části PC</li> <li>- dokáže PC bezpečně zapnout a vypnout</li> <li>- umí používat počítačovou myš a základní klávesy numerické a část řídicích kláves</li> <li>- umí pojmenovat a rozlišit základní příslušenství k počítači</li> <li>- s dopomocí vyučujícího dokáže napsat a upravit jednoduchý text</li> <li>- umí uložit vlastní vytvořený dokument podle pokynů vyučujícího</li> <li>- je seznámen s nebezpečím počítačových virů</li> <li>- pracuje s programem malování, kalkulačka</li> <li>- je seznámen se škodlivostí dlouhodobé práce s PC</li> <li>- sedí u PC ve správné vzdálenosti</li> </ul>	

	<p>škodlivost dlouhodobé práce s PC a rizika návykovosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sedí u PC ve správné vzdálenosti</li> </ul>			
<b>VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE</b>				
<p>Tok informací Formulace požadavku při vyhledávání na internetu</p> <p>www</p> <p>Komunikace: - e-mail - Skype - Facebook</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá základní internetový prohlížeč (umí vyhledat informace ke splnění školních úkolů)</li> <li>- zná různé internetové prohlížeče</li> <li>- umí používat web stránky školy</li> <li>- umí používat e-mailovou poštu</li> <li>- je informován o dalších možnostech komunikace prostřednictvím PC</li> </ul>	<p>Internetový prohlížeč web</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podle pokynů dokáže pracovat s internetovým prohlížečem, vyhledá požadovanou informaci</li> <li>- orientuje se na webové stránce školy</li> </ul>	
<b>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</b>				
<p>Základní funkce textového a grafického editoru</p> <p>Práce s výukovými programy v návaznosti na výuku v ostatních vyučovacích předmětech</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoří jednoduchý textový dokument s obrázkem</li> <li>- samostatně používá základní tlačítka textového a grafického editoru</li> </ul>	<p>Práce s výukovými programy v návaznosti na výuku v ostatních vyučovacích předmětech</p> <p>Kreslicí software</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí vyhledat výukový program v nabídce podle pokynů vyučujícího</li> <li>- s výukovými programy dokáže pracovat již samostatně</li> <li>- umí samostatně používat kalkulačtor na PC</li> <li>- umí používat program malování</li> </ul>	

<p><b>Přehled základních pojmů a zkratk:</b> PC, ICT, HW, SW základní jednotka-PC skříň, monitor, klávesnice, klávesy, řídící klávesy, myš, okno, ikona, enter, ukazatel-kurzor CD-ROM, CD mechanika, flash disk, zálohování, tiskárna program – složka – soubor, uložení dokumentu internet – web sít' – server</p>	<p><b>Přehled základních pojmů:</b> PC, ICT, HW, SW základní jednotka-PC skříň, monitor, klávesnice, klávesy – enter, shift, Num Lock, mezerník, myš, okno, ikona, kurzor CD-ROM, CD mechanika, flash disk, zálohování, tiskárna program – složka – soubor, uložení dokumentu internet – web</p>	
--	--	--