

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Období / ročník	1.období/ 3.ročník
Počet hodin	3 / týd
Charakteristika vyučovacího předmětu	<p>Výuka anglického jazyka v 1. období tvoří úvod do cizojazyčného vzdělávání žáků. Proto je v tomto období nejdůležitější probuzení zájmu o výuku angličtiny a vytváření pozitivního vztahu k učení cizímu jazyku. Anglický jazyk přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Poskytuje žákům živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci v rámci integrované Evropy a světa.</p> <p>Osvojování cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prohlubuje vědomí závažnosti vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance a vytváří podmínky pro spolupráci škol na mezinárodních projektech.</p> <p><i>Cíle předmětu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání informací o zemích příslušného jazyka a práce s nimi -získávání zájmu o cizí jazyk a vytváření kladného vztahu k cizímu jazyku - osvojení potřebných znalostí a dovedností k aktivnímu využití jazyka a k účinné komunikaci v něm - získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v cizím jazyce - získat schopnost porozumět přiměřenému ústnímu sdělení v cizím jazyce - poznání kultury zemí příslušní jazykové oblasti - pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, tolerance a respektu k odlišným kulturním hodnotám jiných národů <p><i>Formy práce:</i> Individuální, skupinová, práce ve dvojicích, školní projekty</p> <p><i>Metody práce:</i> Paměťová a poslechová cvičení, testování, vyhledávání a spojování, přiřazování a třídění, dramatizace, dialog a monolog, reprodukce, výukové programy, soutěže, domácí úkoly</p>
Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků	<p><i>Kompetence k učení</i></p> <p>Motivujeme žáky ke správné výslovnosti a potřebě mluvního projevu, obohacujeme jejich slovní zásobu. Pracujeme s učebnicemi, učebními materiály a učebními pomůckami. Používáme různé způsoby a metody práce. Využíváme takové pomůcky, aby bylo při učení zapojeno co nejvíce smyslů a necháváme žáky s</p>

	<p>pomůckami manipulovat, třídit je a pozorovat. Využíváme hudební a filmové nahrávky k motivaci žáků (rozšíření slovní zásoby, správná výslovnost). Vedeme žáky ke kontrole své práce a chápání obecně používaných termínů.</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> Předkládáme žákům běžné životní situace a učíme je řešit jednoduché problémy. Vedeme žáky k zhodnocení výsledků své práce a poučení se z omylů. Postupujeme od jednoduchých problémů ke složitějším. Výuku vedeme tak, aby žáci hledali různá řešení problémů a svoje řešení si dovedli obhájit. Žáky vedeme k tomu, aby se nedali odradit případným nezdarem, vhodným způsobem jim pomůžeme, aby v každém případě došli k závěru a našli řešení. Snažíme se vést žáky ke spolupráci formou skupinového řešení některých problémů.</p> <p><i>Kompetence komunikativní</i> Vedeme žáky ke správné výslovnosti a srozumitelnosti ústního projevu, k soustředěnému naslouchání ústního projevu. Podporujeme žáky v komunikaci se svými vrstevníky i dospělými. Chceme žáky naučit umět se srozumitelně a kultivovaně vyjadřovat v ústním projevu, vyjadřovat své myšlenky. Do výuky zařazujeme krátká mluvní cvičení na dané téma, jednoduché rozhovory a učíme žáky tvořit vhodné otázky a odpovědi. Rozvíjíme u žáků počátky komunikace v cizím jazyce.</p> <p><i>Kompetence občanské</i> Vychováváme žáky k respektování a dodržování společenských norem a pravidel soužití. Seznamujeme žáky se zvyky a tradicemi v anglicky mluvících zemích.</p> <p><i>Kompetence pracovní</i> Učíme žáky soustředit se na práci a dokončit ji. Vedeme žáky k bezpečnému a účinnému používání nástrojů a vybavení, k hospodárnému využívání materiálu. Budujeme základní pracovní návyky. Zařazujeme úkoly na rozšíření slovní zásoby, při kterých mají žáci možnost rozvíjet jemnou motoriku. Vedeme žáky k používání informačních a komunikačních technologií. Motivujeme žáky k efektivnímu rozložení práce (časové rozvržení) při řešení jazykových úloh.</p> <p><i>Kompetence sociální a personální</i> Zařazujeme vhodná konverzační témata, kterými vedeme žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci a respektu. Motivujeme žáky ke vzájemné pomoci ve skupině (nebát se požádat o pomoc při neporozumění výrazům,...) Využíváme skupinovou práci k nastavení žákovských pravidel v týmu při řešení různých jazykových úkolů. Využíváme vhodných příležitostí k diskuzím se žáky na aktuální každodenní témata.</p>
Evaluace	Rozhovory, písničky, říkanky, doplňovací cvičení, kartičky – slovní zásoba, počítačové výukové programy, program ALF, doplňovačky, vyhledávání v textu, domácí úkoly

Anglický jazyk- 3. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA				
<p>Fonetické znaky (pasivně),</p> <p>Základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Odlišné hlásky</p> <p>Odlišný pravopis</p> <p>Pozdravy, představování sebe i ostatních</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se se zvukovou a grafickou podobou jazyka, stažené tvary - seznamuje se s fonetickým přepisem pro čtení výslovnosti např. black, white - seznamuje se s problematikou, která bude vyučována i v dalších ročnících - rozumí jednoduchým pokynům učitele - pozdraví, představí se, porozumí krátkým a jednoduchým otázkám rozpozná známá slova a slovní spojení - představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co umí/neumí, má rád/herad, - pozdravy, představování sebe i 	<p>Zvuková podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se se zvukovou podobou jazyka <p>Grafická a zvuková podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka <p>Grafická podoba jazyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým pokynům učitele (pomalá a pečlivá výslovnost) - rozumí několika slovům a frázím - pozdraví a poděkuje - intuitivně se učí grafické podobě slov - rozumí slovům, se kterými se seznámil v rámci vybraných tematických okruhů (vizuální opora) - seznamuje s grafickou podobou jazyka 	

	<ul style="list-style-type: none"> - ostatních - sestaví krátký pozdrav - žák vyslovuje foneticky správně - správně artikuluje - dokáže správně slovíčko opsat a zapamatuje si jeho grafickou podobu - umí používat a reagovat na jednoduché otázky a příkazy - napíše jednoduché sdělení - použije základní zdvořilostní obraty - přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení - rozumí jednoduchému poslechovému textu 			
SLOVNÍ ZÁSoba				
Základní slovní zásoba	<ul style="list-style-type: none"> - žák si osvojuje slovíčka jednotlivých témat - vytváří si vlastní dvojjazyčný slovník - aktivně si upevňuje slovní zásobu - rozpozná známá slova a slovní spojení - s pomocí učitele 	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - pamětně osvojená slova tematických okruhů: <ul style="list-style-type: none"> domov rodina škola barvy - jednoduché věty (tolerance chyb) 	<ul style="list-style-type: none"> - pozdraví a poděkuje - sdělí své jméno - vyjádří souhlas a nesouhlas - reaguje na jednoduché otázky (vizuální opora) 	

	<p>porozumí krátkým a jednoduchým otázkám</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpoví a poskytne konkrétní informace, které se vztahují ke konkrétním osvojovaným tématům 			
TÉMATICKÉ OKRUHY				
<p>Úvod do anglického jazyka Londýn, anglicky mluvící země</p> <p>Numbers- čísla 0-12</p> <p>Colours- barvy</p> <p>Christmas- Vánoce</p> <p>School – škola</p> <p>Animals – zvířata</p> <p>Verbs – slovesa</p> <p>Country</p> <p>My house</p> <p>Holiday</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žák se seznamuje s jazykem, hlavním městem a památkami, některými zeměmi, kde se mluví anglicky - naučí se některé anglické písně a říkadla - porozumí významu slov a slovních spojení - napíše jednoduchá slovní spojení a věty 			
MLUVNICE				
<p>Člen jako součást podstatného jména</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se s členem určitým a neurčitým ve čtení, psaní a konverzaci 			

<p>Množné číslo podstatných jmen Osobní zájmena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvládne vytvořit množné číslo podstatných jmen - používá anglická zájmena (osobní, přivlastňovací- <u>my, this, your</u>) - zvládne vytvořit spojení číslovky+ podst. jméno, přivlastňovací zájmeno+podstat. jméno, přídavné jméno+ podstat. jméno 			
<p>Sloveso TO BE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se s zájmeny I, you, he, she, it, we, they, - žák se seznamuje s časováním slovesa, umí tvořit kladné a záporné věty a tvořit otázku+odpověď 			
<p>Alphabet-anglická abeceda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umí hláskovat anglickou abecedu a své jméno - porozumí krátkým a jednoduchým otázkám porozumí významu slov a 			

<p>Modální sloveso- can/can't, sloveso like/don't like</p>	<ul style="list-style-type: none"> - slovních spojení účastní se jednoduchých rozhovorů - seznamuje se s časováním slovesa, umí tvořit kladné a záporné věty, tvořit otázku + odpověď - dokáže používat slovesa v jednoduchých větách - dovede utvořit otázku, aby získal informaci - dovede na kladené otázky jednoduše odpovědět - chápe obsah a smysl jednoduchého sdělení 			
<p>Prepositions – předložky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se s předložkami, jejich užití ve větách a slovních spojení 			
<p>Vazba THERE IS/THERE ARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se s touto vazbou a jejím významem v Aj, dokáže tvořit věty, 			

	<p>zvládne vytvořit otázku + odpověď</p> <ul style="list-style-type: none">- napíše jednoduchá slovní spojení a věty- zvládne vytvořit kladné a záporné věty a tvořit otázku- dovede utvořit otázku, aby získal informaci- dovede na kladené otázky jednoduše odpovědět			
--	--	--	--	--

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Období / ročník	2.období/ 4.- 5. ročník
Počet hodin	3 / týd
Charakteristika vyučovacího předmětu	<p>Cílem výuky anglického jazyka je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa. Osvojování cizích jazyků tak pomáhá snižovat jazykové bariery a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prioritou výuky je rozvíjení schopnosti žáka porozumět se v reálných situacích běžného života. Žáci mají možnost využívat ICT jako prostředku, který umožňuje rychlý přístup k informacím a snadnou a pohotovou komunikaci a tím dává prostor k rozvoji jazykových dovedností. Na 1. stupni se jedná především o vzbuzení zájmu o učení se cizímu jazyku a vytvoření pozitivního vztahu k jeho výuce. Pozornost se soustředí zejména na rozvoj dovedností poslechu a mluvení.</p> <p><i>Cíle předmětu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání informací o zemích příslušného jazyka a práce s nimi -získávání zájmu o cizí jazyk a vytváření kladného vztahu k cizímu jazyku - osvojení potřebných znalostí a dovedností k aktivnímu využití jazyka a k účinné komunikaci v něm - získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v cizím jazyce - získat schopnost porozumět přiměřenému ústnímu sdělení v cizím jazyce - poznání kultury zemí příslušní jazykové oblasti - pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, tolerance a respektu k odlišným kulturním hodnotám jiných národů <p><i>Formy práce:</i> Individuální, skupinová, práce ve dvojicích, školní projekty</p> <p><i>Metody práce:</i> Paměťová a poslechová cvičení, testování, vyhledávání a spojování, přiřazování a třídění, dramatizace, dialog a monolog, reprodukce, výukové programy, soutěže, domácí úkoly, práce s textem</p>
Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí	<p><i>Kompetence k učení</i></p> <p>Motivujeme žáky ke správné výslovnosti a potřebě mluvního projevu, obohacujeme jejich slovní zásobu. Pracujeme s učebnicemi, učebními materiály a učebními pomůckami. Používáme různé způsoby a metody práce. Využíváme takové pomůcky, aby bylo při učení zapojeno co nejvíce smyslů a necháváme žáky s</p>

<p>žáků</p>	<p>pomůckami manipulovat, třídit je a pozorovat. Využíváme hudební a filmové nahrávky k motivaci žáků (rozšíření slovní zásoby, správná výslovnost). Vedeme žáky ke kontrole své práce a chápání obecně používaných termínů.</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> Vedeme žáky ke správné výslovnosti a srozumitelnosti ústního projevu, k soustředěnému naslouchání ústního projevu. Podporujeme žáky v komunikaci se svými vrstevníky i dospělými. Chceme žáky naučit umět se srozumitelně a kultivovaně vyjadřovat v ústním projevu, vyjadřovat své myšlenky. Do výuky zařazujeme krátká mluvní cvičení na dané téma, jednoduché rozhovory a učíme žáky tvořit vhodné otázky a odpovědi. Rozvíjíme u žáků počátky komunikace v cizím jazyce.</p> <p><i>Kompetence komunikativní</i> Vedeme žáky ke správné výslovnosti a srozumitelnosti ústního projevu, k soustředěnému naslouchání ústního projevu. Podporujeme žáky v komunikaci se svými vrstevníky i dospělými. Chceme žáky naučit umět se srozumitelně a kultivovaně vyjadřovat v ústním projevu, vyjadřovat své myšlenky. Do výuky zařazujeme krátká mluvní cvičení na dané téma, jednoduché rozhovory a učíme žáky tvořit vhodné otázky a odpovědi. Rozvíjíme u žáků počátky komunikace v cizím jazyce.</p> <p><i>Kompetence občanské</i> Vychováváme žáky k respektování a dodržování společenských norem a pravidel soužití. Seznamujeme žáky se zvyky a tradicemi v anglicky mluvících zemích. Využíváme autentické obrázky, kterými motivujeme žáky k poznávání kultury, zvyků a tradic anglofonních a jiných zemí.</p> <p><i>Kompetence pracovní</i> Učíme žáky soustředit se na práci a dokončit ji. Vedeme žáky k bezpečnému a účinnému používání nástrojů a vybavení, k hospodárnému využívání materiálu. Budujeme základní pracovní návyky. Zařazujeme úkoly na rozšíření slovní zásoby, při kterých mají žáci možnost rozvíjet jemnou motoriku. Vedeme žáky k používání informačních a komunikačních technologií. Motivujeme žáky k efektivnímu rozložení práce (časové rozvržení) při řešení jazykových úloh.</p> <p><i>Kompetence sociální a personální</i> Zařazujeme vhodná konverzační témata, kterými vedeme žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci a respektu. Motivujeme žáky ke vzájemné pomoci ve skupině (nebát se požádat o pomoc při nepochopení výrazů,...) Využíváme skupinovou práci k nastavení žákovských pravidel v týmu při řešení různých jazykových úkolů. Využíváme vhodných příležitostí k diskuzím se žáky na aktuální každodenní témata.</p>
<p>Evaluace</p>	<p>Rozhovory, písničky, říkanky, doplňovací cvičení, kartičky – slovní zásoba, počítačové výukové programy, program ALF, doplňovačky, vyhledávání v textu, domácí úkoly</p>

Anglický jazyk-4. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA				
<p>Fonetické znaky</p> <p>Základní výslovnostní návyky</p> <p>Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele - dovede slovní zásobu správně vyslovit i napsat - čte nahlas plynule a foneticky správně texty se známou slovní zásobou - rozumí známým slovům a jednoduchým větám - napíše jednoduchá slovní spojení a věty - porozumí smyslu jednoduchých vět - odpoví a poskytne konkrétní informace, které se vztahují ke konkrétním osvojovaným tématům - najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu - přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení 	<p>Zvuková podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznamuje se se zvukovou podobou jazyka - Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p>Grafická podoba jazyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumí jednoduchým pokynům učitele (pomalá a pečlivá výslovnost) - Rozumí několika slovům a frázím - Pozdraví a poděkuje <p>-seznamuje se s grafickou podobou jazyka</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchému poslechovému textu - vyhledá v textu jednoduchou informaci, aby odpověděl na otázku - dovede na kladené otázky jednoduše odpovědět - sestaví gramaticky a formálně správné jednoduché sdělení - je schopen jednoduše popsat předmět nebo osobu - zapojí se do jednoduchých rozhovorů 			
SLOVNÍ ZÁSoba				
Základní slovní zásoba	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základní slovní zásobě daných témat - zvládne slovní zásobu správně vyslovit - s pomocí učitele porozumí krátkým a jednoduchým otázkám - odpoví a poskytne konkrétní informace, které se vztahují ke konkrétním 	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pamětně osvojená slova tematických okruhů: domov, rodina, škola, zvířata, barvy, číslovky - Jednoduché věty, odpovědi na otázku (tolerance chyb) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pozdraví a poděkuje - Sdělí své jméno a věk - Vyjádří souhlas a nesouhlas - Reaguje na jednoduché otázky (vizuální opora) 	

	osvojovaným tématům			
TEMATICKÉ OKRUHY				
Měsíce, roční období	<ul style="list-style-type: none"> - Žák si osvojuje slovíčka jednotlivých témat - dovede je správně vyslovit i napsat - rozumí známým slovům a jednoduchým větám - rozpozná známá slova a slovní spojení - naučí se některé anglické písně a říkadla - aktivně se zapojuje do her, které rozvíjejí anglickou slovní zásobu - používá dvojjazyčný slovník 			
Moje tělo				
Aktivity, činnosti				
Číslovky 13-100				
Oblečení				
Hračky				
Koníčky, zájmy				
Jídlo, pití				
Ovoce, zelenina				
Dům				
MLUVNICE				
Zájmena- This, that, these	- dovede na kladené			

Where, who, what	otázky jednoduše odpovědět			
	- rozumí jednoduchým pokynům učitele			
Sloveso TO BE	- umí sloveso časovat, vytvořit zápor a otázku+odpověď			
	- chápe obsah a smysl jednoduchého sdělení			
Přítomný čas průběhový	- seznamuje se s tímto časem, učí se ho používat, tvořit zápor a otázku+ odpověď			
	- chápe obsah a smysl jednoduchého sdělení			
Přivlastňovací zájmena	- seznamuje se s dalšími přivlastňovacími zájmeny			
	- zvládne vytvořit krátké větné spojení			
Vazba THERE IS/THERE ARE	- sestaví gramaticky a formálně správné jednoduché sdělení			
	- dovede na kladené otázky jednoduše odpovědět			
	- rozumí jednoduchým pokynům učitele			
Modální sloveso CAN	- dokáže používat slovesa v jednoduchých větách			

<p>Člen neurčitý <i>a/an</i>, určitý <i>the</i>, zájmeno <i>some</i>, počítatelná a nepočítatelná podstatná jména</p> <p>Množné číslo podstatných jmen</p> <p>Přivlastňovací pád</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dovede utvořit otázku, aby získal informaci - dovede na kladené otázky jednoduše odpovědět - chápe obsah a smysl jednoduchého sdělení - dokáže diferencovat člen určitý/neurčitý - seznamuje se s počítatelnými a nepočítatelnými podstatnými jmény a zájmenem <i>some</i> - umí vytvořit množné číslo podstatných jmen - seznamuje se s pravidly tvoření přivlastňovacího pádu - sestaví gramaticky a formálně správné jednoduché sdělení 			
--	---	--	--	--

Anglický jazyk-5. ročník

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu				
Učivo	Školní výstupy	Minimální rozsah učiva	Školní výstupy	poznámky
ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA				
<p>Základní výslovnostní návyky</p> <p>Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p>	<ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas plynule a foneticky správně texty se známou slovní zásobou - slovní zásobu dovede správně vyslovit i napsat - rozumí známým slovům a jednoduchým větám - chápe obsah a smysl jednoduchého sdělení - vyhledá v textu jednoduchou informaci, aby odpověděl na otázku - dovede na kladené otázky jednoduše odpovědět - sestaví gramaticky a formálně správné jednoduché sdělení - rozumí jednoduchým pokynům učitele - přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního 	<p>Zvuková podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p>Grafická a zvuková podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka <p>Grafická podoba jazyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumí jednoduchým pokynům učitele (pomalá a pečlivá výslovnost) - Rozumí slovům a frázím probíraných tematických okruhů - Pozdraví a poděkuje - Učí se grafické podobě slov - Rozumí slovům, se kterými se seznámil v rámci vybraných tematických okruhů (vizuální opora) <p>-seznamuje se s grafickou podobou jazyka</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - spojení - dokáže napsat krátké sdělení o sobě, rodině a činnostech - vyplní osobní údaje do formuláře 			
SLOVNÍ ZÁSoba				
<p>Základní slovní zásoba</p> <p>Práce se slovníkem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Žák si osvojuje slovíčka jednotlivých témat - aktivně se zapojuje do her, které rozvíjejí anglickou slovní zásobu - zvládne vyhledat daný výraz, používá dvojjazyčný slovník - s pomocí učitele porozumí krátkým a jednoduchým otázkám - odpoví a poskytne konkrétní informace, které se vztahují ke konkrétním osvojovaným tématům 	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pamětně osvojená slova tematických okruhů: domov, rodina, škola, zvířata, barvy, číslovky, lidské tělo, jídlo, oblékání - Jednoduché věty, odpovědi na otázku (tolerance chyb) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pozdraví a poděkuje - Sdělí své jméno a věk - Vyjádří souhlas a nesouhlas - Reaguje na jednoduché otázky (vizuální opora) 	
TEMATICKÉ OKRUHY				
<p>Škola, rozvrh, dny v týdnu, měsíce</p> <p>Hodiny, určování času, režim dne</p> <p>Povolání</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivně konverzuje - poskytne požadovanou informaci, pozdraví, 			

<p>Vánoční přání U doktora</p> <p>Zimní sporty</p> <p>Počasí</p> <p>Zvířata</p> <p>V restauraci Cestování</p>	<p>rozloučí se</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá dvojjazyčný slovník - naučí se některé anglické písně a říkadla - aktivně se zapojuje do her, které rozvíjejí anglickou slovní zásobu - zvládne jednoduchou konverzaci na dané téma - s pomocí učitele porozumí krátkým a jednoduchým otázkám - odpoví a poskytne konkrétní informace, které se vztahují ke konkrétním osvojovaným tématům - zapojuje se do jednoduchých rozhovorů 			
MLUVNICE				
<p>Sloveso TO BE v přítomném čase Sloveso TO HAVE v přítomném čase Přítomný čas prostý</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvládne časovat, tvořit zápor a otázku+ odpověď - seznamuje se s časováním tohoto slovesa, dokáže vytvořit jednoduchá 			

<p>Přítomný čas průběhový</p> <p>Modální sloveso <i>must/need</i>'t</p> <p>Časové údaje, předložky <i>past, to, at, from-to</i></p> <p>Sloveso TO BE- v minulém čase</p> <p>Stupňování krátkých i dlouhých přídavných jmen</p> <p>Sloveso TO BE- v budoucím čase</p>	<p>sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žák se seznamuje s tímto časem, učí se časovat, tvořit zápor a otázku+odpověď - dovede odpovědět na kladené otázky jednoduše odpovědět - sestaví gramaticky a formálně správné jednoduché sdělení - seznamuje se s těmito slovesy, časováním a tvořením otázky - sestaví gramaticky a formálně správné jednoduché sdělení - dokáže určit čas, umí používat předložky vztahující se k času - žák se seznamuje s tímto časem, učí se časovat, tvořit zápor a otázku+odpověď - umí stupňovat přídavná jména, zvládne porovnávání dvou zvířat, věcí apod. - žák se seznamuje s tímto časem, učí se časovat, tvořit zápor a otázku+odpověď 			
--	--	--	--	--